РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»
(МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»)
664082, г. Иркутск, м–н Университетский, 2. Тел. 485–993 E–mail: dyusha5irk@yandex.ru

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 2 от 10.04.2026 г.

Отчёт по результатам самообследования МБОУ ДО г .Иркутска «СШ № 5» за 2025 год

/по состоянию на 31.12.2025 г./

г. Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности 3
2. Оценка системы управления МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» 4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников 7
4. Оценка качества кадрового обеспечения 20
5. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения 23
6. Оценка качества материально-технической базы 25
7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования 28
8. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» 30

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Иркутска
«Спортивная школа № 5» за 2025 год

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного об разования города Иркутска «Спортивная школа № 5» (МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5») образовано в 1978 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8909 от 11.03.2016 г. (серия 38Л01 № 0003348), выданной бессрочно.

Учреждение создаёт социально педагогические условия для развития успешной и социально ориентированной личности. К ключевым преимуществам школы относятся:

- высокий рейтинг среди спортивных школ Иркутской области;
- квалифицированный педагогический коллектив, включающий признанных с пециалистов в сфере спортивной подготовки;
- устойчивый рост числа спортивных достижений обучающихся;
- продуктивная проектная деятельность;
- внедрение и эффективное использование современных образовательных тех нологий;
- активное образовательное партнёрство;
- богатые позитивные традиции;
- прочные связи с выпускниками.

Образовательные программы и контингент обучающихся

В МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» в 2025 году реализовывались семь дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, кикбоксинг, плавание, спортивная аэробика, тхэквондо ИТФ.

Социальный состав обучающихся:

- многодетные семьи – 59 человек;
- малообеспеченные семьи – 4 человека;
- опекаемые семьи – 5 человек.

В 2025 году в учреждении по дополнительным образовательным программам обучались 855 человек (данные на 31.12.2025 г.) в возрасте от 5 до 18 лет. В таблицах 1 и 2 представлены данные о распределении обучающихся по возрастным группам, по видам спорта и полу.

Таблица 1

Распределение обучающихся по возрастным группам

Возрастная группа	**Возраст**	**Количество человек**	**Доля от общего числа (%)**
Дошкольный возраст	5–7 лет	73	8,5 %
Младший школьный возраст	7–11 лет	364	42,6 %
Средний школьный возраст	11–15 лет	342	40,0 %
Старший школьный возраст	15–17 лет	76	8,9 %

Таблица 2

Распределение обучающихся по видам спорта и полу

Вид спорта	**Всего**	**Мальчики**	**Девочки**
Бокс	168	162	6
Тхэквондо ИТФ	126	88	38
Плавание	113	68	45
Баскетбол	42	11	31
Спортивная аэробика	102	7	95
Волейбол	162	24	138
Кикбоксинг	142	137	5
Итого	**855**	**497**	**358**

МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» демонстрирует стабильность и эффективность образовательной деятельности на протяжении нескольких лет: 100 % освоения программ на протяжении четырёх учебных лет и высокая сохранность контингента (97 %).

Учреждение охватывает широкий возрастной диапазон (от 5 до 18 лет), с наибольшей долей обучающихся в младшем и среднем школьном возрасте (82,6 %).

Наблюдается гендерная специфика по видам спорта:

- явное преобладание мальчиков в боксе, кикбоксинге и тхэквондо ИТФ;
- преобладание девочек в спортивной аэробике и волейболе;
- сбалансированное распределение в плавании;
- значительное преобладание девочек в баскетболе.

Школа успешно реализует социальную функцию, вовлекая детей из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей.

2. Оценка системы управления МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»

В 2025 году управление МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» осуществлялось в строгом соответствии с:

- Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения (утверждён 28.04.2023);
- долгосрочной Программой развития на 2021–2026 гг. «Развитие социально активной личности в условиях спортивной школы»;
- локальными нормативными актами.

В 2025 году система управления базировалась на принципах:

– демократичности – через работу коллегиальных органов;

– открытости – посредством публичных отчётов и взаимодействия с родительской общественностью;

– приоритета общечеловеческих ценностей – в воспитательной работе и формировании корпоративной культуры;

– охраны жизни и здоровья – через усиление мер безопасности и охраны труда;

– свободного развития личности – через поддержку инициативы обучающихся и педагогов.

Органы управления: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников – обеспечивают сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Также в спортивной школе действуют совещательные общественные органы управления: Совет старост, Родительский комитет, а также тренерский Совет, входящий в структуру методической службы школы.

Основные органы управления эффективно решали стратегические задачи:

Совет учреждения – утвердил План развития на 2025–2026 учебный год, рассмотрел бюджет и распределение ресурсов.

Педагогический совет (проведено 4 заседания) – обсудил вопросы внедрения инновационных методик, результаты промежуточной аттестации, вопросы повышения квалификации педагогов.

Общее собрание работников – утвердило изменения в локальных актах, обсудило меры по улучшению условий труда.

Совещательные органы активно участвовали в оперативном управлении:

Родительский комитет – организовал 3 встречи с администрацией по вопросам организации тренировочного процесса.

Совет старост – провёл 2 собрания, на которых обсуждались инициативы обучающихся по улучшению спортивной инфраструктуры.

Тренерский совет – разработал рекомендации по адаптации программ для начинающих спортсменов, регулярно в течение года проводил анализ посещаемости занятий.

На протяжении нескольких лет в учреждении состав административно-управленческого персонала остается стабильным, его отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с коллегами и представителями учредителя, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты. Единство взглядов работников административно-управленческого персонала на совместно решаемые задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем – все это обеспечивает правильную организацию образовательным, финансовым, хозяйственным процессами в учреждении. Четкое распределение административных функциональных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого административного работника, позволило умело

сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Совместное планирование деятельности и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности основного персонала (тренеров-преподавателей) и самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда работников педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов; совместный поиск оптимально верного пути преодоления трудностей способствует успеху деятельности системы управления.

Это подтверждается выполнением на 100% муниципального задания в 2025 году, отсутствием обоснованных жалоб на качество предоставляемых услуг, укомплектованностью педагогическими кадрами, сохранением традиций учреждения, высокой независимой оценкой качества оказания образовательных услуг в 2025 году.

Совершенствуется работа с кадрами в режиме развития. Развиваются управленческие функции: стратегическое планирование, руководство научно-педагогической деятельностью. Разрабатываются инновационные механизмы:

– создание творческой атмосферы, поддержка инициативы, стимулирование;

– поддержка педагогического поиска через своевременное выявление затруднений; помощь педагогам на любом этапе педагогического поиска; выявление, изучение, обобщение инновационного опыта педагогов;

– интеграция инноваций в практику через участие педагогов в семинарах, конкурсах и конференциях.

Отмечается рост профессиональной компетентности педагогических работников. В 2025 году 13 педагогов (38,2 %) прошли курсы повышения квалификации. Организованы внутренние семинары по обмену опытом (проведено 5 мероприятий). Внедрена и реализуется система наставничества для молодых специалистов. Организовано обучение персонала правилам оказания первой помощи.

Получило развитие государственно-общественное управление через использование различных форм контроля. Размещены публичные отчёты на сайте учреждения и в социальных сетях. Организована аттестация педагогических работников (12 человек).

В спортивной школе большое значение придается самоуправлению как необходимому компоненту современного воспитания. Через самоуправление решаются задачи развития, сплочения и координации детского коллектива; задачи формирования умения самостоятельно решать проблемы и задачи самораскрытия лидерских и организаторских способностей личности ребенка. В спортивных группах организуется помощь новичкам. В отчетном году проведены совещания тренеров-преподавателей на темы: «Успеваемость обучающихся МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» в общеобразовательных школах», «Посещаемость тренировочных занятий», «Сохранность спортивного оборудования».

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения, регламентирующего образовательную деятельность МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5», утверждены и введены в действие локальные нормативные акты.

Спортивная школа располагает необходимыми организационно-правовыми

документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Таким образом, в 2025 году система управления учреждения показала высокую эффективность:

- организована работа по сопровождению одарённых детей;
- налажен регулярный мониторинг посещаемости и успеваемости;
- во всех спортивных группах выбраны старосты;
- действует система наставничества: старшие спортсмены помогают новичкам.

Стабильный управленческий состав обеспечил грамотное распределение обязанностей; слаженную работу подразделений; выполнение мероприятий Программы развития в установленные сроки; эффективное сотрудничество с учредителем и партнёрами.

Выводы по итогам 2025 года:

1. Система управления МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» продемонстрировала устойчивость и адаптивность к изменениям в законодательстве и запросах участников образовательного процесса.
2. Сочетание единоначалия и коллегиальности позволило оперативно принимать решения и учитывать мнение общественности.
3. Внедрение инновационных механизмов и делегирование полномочий повысили мотивацию педагогов и обучающихся, стимулировали творческий подход.
4. Профессионализм административно–управленческого персонала обеспечил выполнение всех задач Программы развития на практическом этапе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Об успешности работы школы свидетельствует устойчивая положительная динамика участия спортсменов в соревнованиях различного уровня и персональные достижения обучающихся. (таблица 3)

Таблица 3

Результативность обучающихся: победители и призеры

Уровень соревнований	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Международный	1	3	21	9	34
Всероссийский	18	33	68	164	100
Межрегиональный	42	42	84	196	116
Региональный	159	110	317	367	347
Городской	343	343	705	703	518

Персональные достижения обучающихся в 2025 году

Звание «Мастер спорта России» присвоен:

Перфильевой Полине (спортивная аэробика) Приказ Министерства спорта

Иркутской области от 26.12.2025 г. № 327–нп.

Разряд «Кандидат в мастера спорта» присвоен:

Антохину Павлу (кикбоксинг) Распоряжение Министерства спорта Иркутской области от 19.02.2025 г. № 96–151–мр;

Танзыбаеву Константину (бокс) Распоряжение Министерства спорта Иркутской области от 04.03.2025 г. № 96–202–мр;

Лукьяненко Сергею (тхэквондо ИТФ ГТФ) Распоряжение Министерства спорта Иркутской области от 02.04.2025 г. № 96–344–мр;

Шелофаст Даниилу (бокс) Распоряжение Министерства спорта Иркутской области от 07.07.2025 г. № 96–658–мр;

Горелову Павлу (бокс) Распоряжение Министерства спорта Иркутской области от 23.07.2025 г. № 96–700–мр.

Таблица 4

Лучшие спортивные достижения обучающихся
МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»
за 2025 календарный год

Международные соревнования				
Наименование соревнований	Дата и место проведения	Места	Ф. И. обучающегося	Ф. И. О. тренера–преподавателя
Международные соревнования по боксу, посвящённые памяти советских и российских воинов, погибших при выполнении воинского долга	05–22.02.2025 г. г. Комсомольск–на–Амуре	3	Ткачук Никита	Давыдов В.В.
Международные соревнования по спортивной аэробике Россия–Китай–Монголия	02–10.05.2025 г. г. Маньчжурия	2	Хорина Арина	Смольницкая Н.С.
		2	Шичкина Олеся	
		2	Закирова Марья	
		2, 3	Казанцева Мирослава	
		1, 2, 3	Кирсанова Валерия	
		2	Беляевская Арина	
		1,2	Буйлина Эва	
		2	Татару София	
		3	Голубева Агата	
		2,3	Голубева Злата	
		3	Дуплинская Екатерина	
		3	Фролова Анастасия	
		3	Попова Вероника	
		3	Алекминская Валерия	
		3	Бандеева Милана	
		3	Кузнецова Дарья	
		3	Тулунова Дари	
Чемпионат и Первенство Мира по тхэквондо ГТФ	22–27.07.2025 г. г. Аль–Эйн (ОАЭ)	1	Хертуева Таисия	Галданов Г.В.
		1	Цыдыпова София	Цыдыпова М.В.
		2	Тузлуков Артём	
Всероссийские соревнования				
Наименование соревнований	Дата и место проведения	Места	Ф. И. обучающегося	Ф. И. О. тренера–преподавателя
Первенство Сибирского федерального округа по боксу	26.01–03.02.2025 г. г. Кемерово	1	Пнёва Дарья	Швалова В.Д.

Чемпионат и Первенство Сибирского Федерального округа по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «К1», «фулл–контакт»	17–24.02.2025 г. г. Томск	2	Степанов Иван	Марчев А.В.
Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион классический и традиционный)	25.02–04.03.2025 г. г. Кемерово	1	Антохин Павел	Ершов А.В.
Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по тхэквондо ГТФ, Фестиваль цветных поясов по тхэквондо ГТФ	07–10.03.2025 г. г. Иркутск	1,2	Левицкий Владислав	Цыдыпова М.В.
		1,2	Королева Маргарита	
		1,2	Коньков Вадим	
		1	Цыдыпова София	
		1,3	Балтахинова Нина	
		2	Тузлуков Артем	
		2	Бакусов Дамир	
		1,3	Панюшкина Милана	Галданов Г.В.
		1,2	Лысюк Евгения	
		1,2	Лукьяненко Сергей	
		1,2,3	Галимова Диана	
		1,2,3	Хертуева Таисия	
Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по виду спорта «кикбоксинг» в спортивных дисциплинах: «лоу–кик», «лайт–контакт» и «поинтфайтинг»	17–22.03.2025 г. г. Красноярск	3	Марчев Мирон	Марчев А.В.
Первенство России среди юношей и девушек 14–15, 16–17 лет, юниоров и юниорок 18–21 год по рукопашному бою, посвящённое 80–й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	25–30.03.2025 г. г. Волгоград	1	Антохин Павел	Ершов А.В.
Чемпионат и Первенство России по тхэквондо ИТФ ГТФ, а также фестиваль цветных поясов в рамках Чемпионата и Первенства России по тхэквондо ИТФ ГТФ	20–29.04.2025 г. г. Сочи	1	Цыдыпова София	Цыдыпова М.В.
		2,3	Хертуева Таисия	Галданов Г.В.
		3	Галимова Диана	
		2	Тузлуков Артём	Цыдыпова М.В.
		3	Коновалова Карина	
		2	Коньков Вадим	
		3	Тузлуков Артём	
		1,3	Коновалова Карина	
Первенство России по спортивной борьбе, посвящённое 80 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	29.04–04.05.2025 г. г. Новосибирск	3	Мифтахова Милана	Цыдыпова М.В.
		3	Смирнов Елисей	
Всероссийские спортивные соревнования по тхэквондо ИТФ «Кубок Байкала» среди мужчин и женщин, юниоров и юниорок 14–15 и 16–17 лет, юношей и девушек 11–13 лет, а также в Фестиваль по тхэквондо ИТФ (ИТФ) в рамках Всероссийских спортивных соревнований по тхэквондо ИТФ «Кубок Байкала»	02–05.05.2025 г. г. Улан–Удэ	3	Бакусов Дамир	Цыдыпова М.В.
		1	Трухин Вячеслав	
		1	Варламов Святослав	Синюшкин Е.Б.
		2,3	Белов Матвей	Галданов Г.В.
		3	Васильева София	
		1,3	Галимова Диана	
		2	Хертуева Таисия	
		2	Лукьяненко Сергей	
		2	Мардонов Мударис	
		2,3	Морозов Глеб	
		3	Чирков Роман	
		3	Шеина Александра	
		1,3	Шелехов Ярослав	
Всероссийские спортивные соревнования по тхэквондо ИТФ «На Кубок МШТ» и	25–30.09.2025г. Г.Москва	1	Шелехов Ярослав	Галданов Г.В.
		1,3	Белов Матвей	
		1	Галимова Диана	

Фестиваль цветных поясов «Московской школы Таэквон–До»		3	Чирков Роман	
		3	Васильева София	
		1	Коньков Вадим	Цыдыпова М.В.
Первенство Сибирского федерального округа по тхэквондо ИТФ и Фестиваль «Кубок Сибири» по тхэквондо ИТФ	14–22.10.2025 г. г. Новосибирск	2,3	Корытов Алексей	Цыдыпова М.В.
		1	Середа Дмитрий	Синюшкин Е.Б.
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей и девушек 14–15 и 16–17 лет, юниоров и юниорок 18–19 лет (дисциплина – панкратион)	23–27.10.2025 г. г. Иркутск	2	Антохин Павел	Ершов А.В.
		3	Пономарев Вадим	
		3	Репченко Никита	
Всероссийское соревнование «Кубок оружейников» среди юношей и девушек 12–13, 14–15, 16–17 лет, юниоров и юниорок 18–21 лет по рукопашному бою	30.10–04.11.2025 г. г. Ижевск	2	Копысов Никита	Ершов А.В.
		3	Буяков Ярослав	
Кубок России по тхэквондо ИТФ и Всероссийские спортивные соревнования по тхэквондо ИТФ «Кубок Урала»	05–13.11.2025 г. г. Екатеринбург	2	Коновалова Карина	Цыдыпова М.В.

Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Педагогами разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по культивируемым видам спорта в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»: Волейбол, Баскетбол, Бокс, Кикбоксинг, Плавание, Спортивная аэробика, Тхэквондо ИТФ.

Таким образом, дети, не имеющие ярко выраженного физического развития, физической подготовленности, особенностей здоровья имеют возможность для занятий спортом, удовлетворяющих их запросам на двигательную активность и соответствующих жизненным циклам современного человека.

Успешно осуществлялась работа в рамках федерального образовательного сайта «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Система оценки качества обучения и воспитания обучающихся МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»

Показателем оценки качества образовательного процесса является качество освоения общеобразовательных программ.

В спортивной школе разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На основании данного положения основными составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы являются текущий контроль успеваемости и промежуточная (итоговая) аттестации, цель которых – объективная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося в официальных спортивных соревнованиях.

Контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на

получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Текущий контроль проводится в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях). Проводится в форме наблюдений, тестовых заданий, соревнований в группе, спарринговв, зачетов и т.п. Ведется анализ личных достижений обучающихся. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

Аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая) проходит ежегодно в форме зачета и включает в себя сдачу контрольно-переводных нормативов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно в течение учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в конце учебного года (май-июнь) во всех группах. Итоговая аттестация проводится по итогам завершения освоения программы в полном объеме.

Оценивание результативности так же способствует росту самооценки, и диагностирует мотивацию личностных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив спортивной школы рассматривает повышение качества образования, как соответствие уровня учебно-тренировочного процесса личностным ожиданиям субъектов образования, социальным запросам и нормативным требованиям.

Приоритетными Критериями оценки качества образования являются:

- внедрение новых педагогических технологий;
- адаптация учебных программ к особенностям контингента учреждения;
- стабильность состава учебных групп;
- выполнение обучающимися программных контрольных и контрольно-переводных нормативов;
- профессиональная ориентация.

Результаты социального опроса родителей показали высокую степень удовлетворенности результатами обучения и воспитания: 2021 г. – 99,5%, 2022 г. – 99,5%, 2023 г. – 99,5%, 2024 г. – 97,05%, 2025 г. – 98%. Проводимые в течение нескольких лет социологические исследования на тему «Определение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» показывают устойчивую позитивную динамику.

В практике МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» отсутствуют рекламации от потребителей образовательных услуг.

Таким образом, содержание подготовки соответствует нормативным требованиям и запросам обучающихся. Качество подготовки подтверждается высокими спортивными результатами на соревнованиях всех уровней. Организация учебного процесса обеспечивает индивидуальный подход и объективную оценку достижений. Родители высоко оценивают качество образовательных услуг.

Качество воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе строится на основе Программы развития «Развитие социально активной личности в условиях спортивной школы» (2021-2026 гг., приказ департамента образования г. Иркутска от 14.04.2021 № 214-08-303/4).

Цель программы развития: создание организационно–педагогических условий для формирования социально-активной личности. Для достижения цели в 2025 году выполнялись задачи:

– создание педагогических условий, стимулирующих гармоничное развитие личности;

– формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;

– совершенствование системы работы с одаренными детьми;

– формирование мотивации у тренеров-преподавателей и обучающихся к достижению высоких спортивных результатов;

– формирование и реализация разных форм наставничества.

Воспитательная работа проводится с учетом возраста, интересов и потребностей детей на основе проектной деятельности.

Поскольку, проектная деятельность выступает как эффективный вид социализирующей деятельности, по основным векторам развития успешно реализуются долгосрочные воспитательные проекты: «Будущее России – мое будущие!» (гражданско-патриотическое воспитание), «Главный рекорд – здоровье!», (здоровьесбережение), «Вырази себя в спорте» (развитие детской одаренности), «Точка опоры» (образовательное партнерство), «Добьемся успеха вместе» (развитие корпоративной культуры), «Сибирский характер» (региональная направленность), «Выбираем Спорт и Здоровье!» (профилактика).

Участвуя в проектах, дети проходят путь от приобретения универсальных компетенций до позитивного личностного опыта и общественного признания. Спортивная школа ежегодно организует мероприятия, связанные с памятными датами в нашей истории. Обучающиеся спортивной школы в 2025 году участвовали в соревнованиях, посвященных героям России, участникам боевых действий, сотрудникам, погибшим при исполнении служебного долга.

В МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» города Иркутска успешно функционирует система работы с одаренными детьми. От качества подготовки одаренных детей существенно зависят высокие результаты в спорте, поэтому педагогический коллектив активно включился в исследование данной проблемы.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

– создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам.

Цель реализуемой в спортивной школе модели – создание условий для выявления детей с признаками одаренности и достижение максимального уровня развития способностей таких детей в избранном виде спорта.

Цель достигается через формирование индивидуальной образовательной траектории, учет возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей одаренного ребенка, индивидуальную меру помощи, диалог и авансирование успеха, сотрудничество. В работе с одаренными детьми используются методы ускорения, обогащения и самоконтроля.

Тренеры-преподаватели спортивной школы используют разработанную систему психолого-педагогической поддержки одаренного ребенка, а также постоянно повышают собственную профессиональную квалификацию по проблеме развития детской одаренности в условиях спортивной школы.

Так же в рамках поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся проводятся следующие мероприятия:

1. Обучающимся, по представлению тренеров-преподавателей, присуждаются звания: «Кандидат в мастера спорта России», «Мастер спорта России».

2. Материальное стимулирование: тренеры-преподаватели получают за успешную работу со способными и талантливыми детьми выплаты стимулирующего характера (в т. ч. единовременные).

3. Представление документов в наградные комиссии различного уровня (грамоты, дипломы, благодарственные письма за профессионализм).

4. Пропаганда достижений коллектива спортивной школы и обучающихся.

Коллектив активно предоставляет материалы о достижениях детей (в т. ч. одарённых) и деятельности спортивной школы на сайты департамента образования г. Иркутска и Министерства спорта Иркутской области, в раздел «Новости». Успехи МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» отражаются в отчетах для вышестоящих органов. Обеспечению информационной открытости способствует постоянное обновление сайта МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» в сети «Интернет». Сайт даёт выход на широкую аудиторию, это современный информативный портал для родителей.

В 2025 году в процессе реализации модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательном пространстве спортивной школы проведено следующее:

1. Осуществлен анализ современных практик по проблемам модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

2. На диагностической основе выявлялись способности и таланты юных спортсменов.

3. Проведен анализ ошибок и затруднений тренеров-преподавателей на этапах выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей для учета в будущих периодах.

4. Отбирались и апробировались новые методики по выявлению и развитию детской одаренности.

5. Изучалась нормативная и научная литература по данной теме.

6. Разработаны и реализуются программы индивидуальной работы с одаренными спортсменами и индивидуальные программы работы одаренных детей.

Проводились семинары, мастер-классы, круглые столы по проблеме развития детской одаренности.

В спортивной школе создана система учёта талантливых и одарённых детей, а также индивидуальных достижений обучающихся:

– электронный банк данных: результаты отслеживаются в каждом учебном году, по конкретному ребёнку, и заносятся в электронную таблицу.

– единый фонд наград: ответственный работник ведёт фонд копий грамот и дипломов по каждому обучающемуся из банка данных одарённых и высокомотивированных детей.

– грамоты и дипломы вкладываются одарённым ребёнком в свой Портфолио.

Об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи свидетельствует устойчивая положительная динамика результативного участия спортсменов в соревнованиях различного уровня и персональные достижения обучающихся.

В МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» ведется работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении (дети, стоящие на учете в ПДН ОВД, дети из неблагополучных семей), разработана система профилактики и социально-педагогической поддержки таких детей в свете ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.1, ст. 14, п.2). Система работы включает:

– выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

– обеспечение занятости в свободное время детей и подростков, требующих особого внимания, и подростков, стоящих на профилактическом учете;

– изучение педагогами нормативно–правовой базы по проблеме;

– проведение родительских собраний, консультаций для родителей, профилактических бесед;

– осуществление образовательного партнерства с сотрудниками ПДН, социальными педагогами школ, общественностью;

– обобщение позитивного педагогического опыта по профилактике социально–негативных явлений в детской и подростковой среде.

В данном направлении работы необходимо продолжать партнерство с сотрудниками ПДН, социальными педагогами общеобразовательных школ

Свердловского района г. Иркутска, общественностью и активнее размещать информацию о деятельности спортивной школы на сайте учреждения, в учреждениях системы профилактики (КДН и ЗП) и в школах.

В условиях воспитательного пространства МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» каждый обучающийся имеет возможность получения физического, духовного, интеллектуального, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Организация процессов обучения и воспитания, базирующаяся на совместной работе тренера-преподавателя и обучающегося, направлена на самореализацию ребенка через общение, игру, проектную деятельность.

Работа тренера-преподавателя с родителями (законными представителями) направлена на сотрудничество с семьей обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности обучающегося, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Востребованность выпускников. Выпускники спортивной школы по достижению 18 лет с целью продолжения и повышения спортивной деятельности поступают в спортивные организации на программы спортивной подготовки.

В спортивной школе сформирована система работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Цель профориентационной работы:

– оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;

– выработка у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

– получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

– сотрудничество спортивной школы с учреждениями профессионального образования: педагогическое училище, училище олимпийского резерва, российский государственный университет физической культуры.

– постепенное расширение представлений о труде в области физической культуры и спорта.

Работа с обучающимися:

– профориентационные мероприятия: викторины, тематические беседы, цикл занятий, инструкторско-судейская практика и др.;

– организация посещения дней открытых дверей учебных заведений;

– встречи с представителями учебных заведений;

– участие в конкурсах и спортивных соревнованиях;

Работа с родителями:

– проведение родительских собраний;

– индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.

Профессиональная ориентация обучающихся старшего возраста на учебно-тренировочных занятиях выражена в обучении основам спортивного судейства, помощи тренерам–преподавателям в выведении на соревновательные старты более младших обучающихся. Некоторые из выпускников спортивной школы после окончания общеобразовательных учреждений поступают учиться в средние и высшие учебные заведения по специальности «тренер-преподаватель» и «учитель физической культуры», продолжают заниматься спортом.

Качество спортивно-массовой и культурно-досуговой деятельности

На базе школы традиционно проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий различного уровня по культивируемым видам спорта.

В 2025 г. были спортивной школой организованы и проведены спортивные мероприятия:

– Новогодний турнир МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» по волейболу среди новичков и спортсменов, спортивный стаж которых не более года: мальчиков, юношей, юниоров и девушек;

– II открытый турнир МБОУ ДО города Иркутска «СШ № 5» по баскетболу «Байкальская волна–2025» среди девушек 2011-2013 г.р. образовательных организаций»;

– III открытый турнир МБОУ ДО города Иркутска «СШ № 5» по баскетболу «Весенний мяч» среди девушек 2009-2011 г.р. образовательных организаций»;

– Открытый Весенний турнир МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» по волейболу среди новичков и спортсменов спортивный стаж которых не более года: девушек;

– Открытое Первенство МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» по спортивной аэробике по общей и специальной физической подготовке, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– III открытый турнир МБОУ ДО г. Иркутска «СШ №5» по баскетболу «Кубок «Спортивной школы №5» среди девушек 2009-2011 г.р. МОО г. Иркутска;

– Открытое первенство МБОУ ДО г. Иркутска «СШ №5», посвященное Дню защиты детей;

– Открытый турнир МБОУ ДО г. Иркутска «СШ №5» по баскетболу «Летние звёзды» среди девушек 2009-2011 гг. р. образовательных организаций;

– II открытый турнир МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек 2009 г.р. и младше;

– «Открытый турнир МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» по баскетболу «Золотая осень» среди девушек 2011 г.р. и младше»;

– Первенство МБОУ ДО г. Иркутска «СШ №5» по боксу (отделение зала единоборств «Витязь») в рамках педагогического проекта «Вырази себя в спорте»;

– Новогодний турнир МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» по баскетболу среди новичков и спортсменов спортивный стаж которых не более года: мальчиков, юношей, юниоров;

– Турнир по спортивной аэробике по общей и специальной физической подготовке среди обучающихся структурного подразделения «Университеский, 2» «Зимние узоры-2025».

МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» выступает как центр спортивно-массовой и методической работы для образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска.

Спортшкола проводит большую спортивно–массовую работу среди школьников Свердловского района г. Иркутска. Ежегодно проходит Спартакиада школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска, в которую входят 5 обязательных видов: легкая атлетика, баскетбол (или волейбол), лыжные гонки, легкоатлетический кросс, легкоатлетическое четырехборье, а также виды спорта по выбору: мини-футбол, мини–баскетбол, настольный теннис, плавание, ринк-бенди.

Всего в 2025 году проведено 26 спортивно-массовых мероприятий. Общее количество детей – 4968 человек, из них приняли участие в муниципальном этапе г. Иркутска – 1230 человек в окружном этапе – 3738 человек. В таблице 5 представлены данные динамики спортивно-массовой работы МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» со школьниками.

Таблица 5

Динамика спортивно-массовой работы
МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» со школьниками

Год	2021	2022	2023	2024	2025	Всего за 5 лет
Количество мероприятий	11	18	23	29	26	107
Охват чел.	3966	3918	5227	4969	3738	21818

МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» последовательно осуществляет комплекс мер по развитию массового, оздоровительного детско-юношеского спорта. Спортивно-массовая и культурно–досуговая деятельность спортивной школы позволила найти потребителей, нуждающихся в данной услуге, занять незаполненную нишу, делая массовый спорт доступным для детей.

Таким образом, воспитательная деятельность в спортивной школе осуществляется целенаправленно, многопланово и способствует развитию успешной и социально ориентированной личности.

Качество социально-педагогической деятельности

Школа реализует комплексный подход к воспитанию, включая патриотическое, гражданское и духовно-нравственное развитие обучающихся.

Сотрудничество с общественными организациями и федерациями по разным видам спорта помогает школе проводить работу по патриотическому воспитанию, основу которого составляет развитие у детей нравственных чувств, воспитание любви, уважения, интереса.

В спортивной школе ежегодно планируются как внутришкольные мероприятия патриотической направленности, так и участие в мероприятиях, проводимых на городском и региональном уровнях. Особое место здесь занимают мероприятия, связанные с памятными датами в нашей истории.

Совместно с Федерацией бокса Иркутской области и Региональным Отделением Общероссийского Общественного Движения «Народный Фронт «За Россию» в Иркутской области тренеры-преподаватели по боксу и волейболу проводили мероприятия в поддержку воинов СВО.

В феврале 2025 года обучающиеся отделения Спортивная аэробика участвовали в акции «Сумка героя». Рисунки и письма частникам СВО. Тренеры-преподаватели проводили встречи обучающихся с приглашенными офицерами СВО на темы «Стоит на страже Родины солдат» и «За что воюют отцы СВО»

В марте 2025 года на отделениях бокса, тхэквондо ИТФ, плавания, волейбола были проведены традиционные соревнования, приуроченные ко Дню защитника отечества. На мероприятиях присутствовали участники СВО – представители федераций.

В мае 2025 года к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне тренеры-преподаватели по боксу провели встречу на тему «Магистраль Победы» с участием председателя организации Ветеранов разведки и специальных подразделений Матвеева П.А., а также встречи на тему «Ценности, которые нас объединяют» с приглашёнными гостями Лола А.А. (член Регионального Отделения Общероссийского Общественного Движения «Народный Фронт «За Россию» в Иркутской области) и Ковпаком В.В. (боец СВО, ветеран боевых действий, сержант, руководитель Федерации Горнолыжного спорта).

В ноябре 2025 года прошла встреча обучающихся отделения «Бокс» с боксером, участником, ветераном специальной военной операции (СВО) Сергеем Михайловичем Салимгареевым. Встреча стала ярким примером реализации программы патриотического воспитания молодёжи. Она подчеркнула важность физической подготовленности для военнослужащих, особенно в современных боевых условиях. Подобные мероприятия важны для формирования у молодых спортсменов чувства ответственности перед страной, уважения к истории и традициям российского воинства, понимания важности готовности защищать Родину. Они способствуют воспитанию здорового образа жизни, формированию стойкости характера и укреплению морального духа будущих защитников Отечества.

В декабре 2025 года тренеры-преподаватели отделений бокса и тхэквондо ИТФ проводили воспитательные беседы и спортивные мероприятия ко Дню героев отечества. На мероприятиях присутствовали участники СВО – представители федераций.

Такая форма работы с молодежью помогает формировать чувство гордости за свою страну, осознание своего долга перед обществом и стремление стать достойными гражданами своей родины. Такие встречи мотивируют подростков развивать личные качества, полезные как в мирной жизни, так и в чрезвычайных ситуациях. Ожидается, что участники проектов патриотической направленности почувствуют себя хранителями отечественных традиций.

При сотрудничестве с Советом ветеранов лучшие спортсмены школы

участвуют в ежегодном Параде Победы. Благодаря проектам «О доблести, о подвигах, о славе!», «Будущее России – моё будущее!» появилась новая практика патриотического воспитания.

Партнерство с ГАУ ДПО ИРО позволило подвести научную основу под существующую практику, получить поддержку в реализации концепции непрерывного педагогического образования.

МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» предоставляет образовательную площадку для производственной практики студентов педагогических вузов и колледжей на основе договора об образовательном сотрудничестве. В 2025 году практическую подготовку прошли 7 студентов ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска и РУС «ГЦОЛИФК».

Значимыми социальными партнерами являются образовательные организации города, с которыми совместно реализовываются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты и др.

Созданы условия для равноправного взаимодействия семьи и МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»:

- реализуются совместные воспитательные проекты;
- проводится просветительская работа среди родителей;
- развивается активность родительской общественности в спортивно-массовой, спортивно-оздоровительной и профилактической деятельности;
- осуществляется вовлечение родителей в управление спортивной школой;
- изучается мнение родителей об эффективности образовательных услуг.

Таким образом, интеграция усилий образовательных партнеров позволила расширить воспитательное пространство МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5», изыскать новые возможности и резервы, отработать конструктивные связи, привлечь к процессу воспитания достойных людей.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, можно сделать следующие выводы:

1. Качество подготовки обучающихся подтверждается высокой результативностью их участия в соревнованиях различного уровня – от муниципального до международного.
2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи эффективно внедрена и реализуется на практике.
3. Организация учебного процесса соответствует современным требованиям:

- внедрены современные образовательные технологии;
- созданы условия для развития детской одарённости;
- обеспечена доступность дополнительного образования для разных категорий детей (в т. ч. одарённых, детей в трудной жизненной ситуации).

4. Востребованность выпускников подтверждается:

- трудоустройством части выпускников в сфере спорта (в т. ч. в качестве тренеров-преподавателей школы);
- поступлением в спортивные вузы и ссузы;
- продолжением спортивной карьеры в сборных командах;

– участием в судействе соревнований.

5. Социальное партнёрство играет ключевую роль в развитии школы:

– сотрудничество с федерациями по видам спорта и общественными организациями способствует патриотическому воспитанию;

– партнёрство с вузами обеспечивает научную основу педагогической практики;

– организация практики для студентов педагогических вузов и колледжей укрепляет кадровый потенциал.

6. Воспитательная работа носит системный и целенаправленный характер:

– реализованы проекты патриотической направленности («О доблести, о подвигах, о славе!», «Будущее России – моё будущее!»);

– проведены тематические встречи с ветеранами и участниками СВО, акции («Сумка героя»), мероприятия к памятным датам;

– лучшие спортсмены школы участвуют в ежегодном Параде Победы.

7. Взаимодействие с семьёй выстроено на принципах равноправия и сотрудничества:

– реализуются совместные воспитательные проекты;

– проводится просветительская работа среди родителей;

– развивается активность родительской общественности;

– изучается мнение родителей об эффективности образовательных услуг (уровень удовлетворённости в 2025 г. – 98 %).

8. В практике МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» отсутствуют рекламации от потребителей образовательных услуг, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых услуг.

Педагогическому коллективу необходимо и дальше активнее сотрудничать с учреждениями системы профилактики (КДН и ЗП), вовлекая в спортивную деятельность детей из неблагополучных семей.

Необходима разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов по проблеме развития детской одаренности.

Необходимо развитие детских инициатив с целью включения ребенка в пространство города Иркутска.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая характеристика кадрового состава

Всего педагогических работников — 34 человека, в том числе:

– штатные работники – 17 человек;

– совместители – 17 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 98,3 %.

Высшее или среднее профессиональное образование имеют 100 % педагогов. Высшую или первую квалификационную категорию – 55,3 % педагогов.

Имеют награды и звания – 26 педагогов:

– почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» – 1 чел.;

– нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 4 чел.;

– нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;

– почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.;
– звание «Мастер спорта России» – 9 чел.;
– звание «Мастер спорта России международного класса» – 1 чел.;
– почётная грамота Министерства науки и высшего образования РФ – 1 чел.;
– почётная грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел.;
– почётная грамота Министерства спорта РФ – 2 чел.;
– благодарность Министерства спорта РФ – 3 чел.;
– благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

Опытные педагоги школы в 2025 году регулярно приглашались на мероприятия в качестве экспертов, членов жюри и спортивных судей.

В 2025 году в школе работали 3 молодых специалиста. Для их профессионального становления в течение года была организована системная поддержка:

– проведение открытых демонстрационных занятий опытными тренерами-преподавателями;

– адресная помощь молодым специалистам при проведении тренировочных занятий;

– тематические консультации по темам «Самообразование» и «Индивидуальная программа повышения квалификации тренера-преподавателя».

Тренеры-преподаватели профессионально проявляются через проведение открытых занятий, участие в работе методических объединений, мастер-классы, семинары, организацию показательных выступлений воспитанников. На базе спортивной школы в 2025 году продолжил работу научно-методический семинар «Слагаемые успеха» (действует 10 лет), который подтвердил свою эффективность как площадка для обмена опытом и профессионального роста.

В 2025 году на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области 13 педагогов (38,2 % от общего числа) прошли обучение на курсах повышения квалификации «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)». Курсы по оказанию первой доврачебной помощи прошел весь коллектив (100%).

Повышению профессионализма и мастерства педагогических кадров способствовало проведение мастер-классов. В таблице 6 представлены данные об участии педагогических работников в мастер-классах.

Таблица 6

Участие педагогических работников мастер-классах

№	Мероприятия	Дата	ФИО
1.	Неделя неформального образования. Мастер–класс «Отработка отдельных элементов в волейболе. Контрольная игра»	24 марта 2025 г.	Сутягина В.Е., Паламарчук И.С., Карабинский И.А.
2.	Неделя неформального образования. Мастер–класс «Изучение двух–ударной комбинации во встречной форме с партнером и на снаряде»	26 марта 2025 г.	Давыдов В.В.
3.	Неделя неформального образования.	26 марта 2025 г.	Смольницкая Н.С.

	Мастер–класс «Веселая аэробика» (основы спортивной аэробики, развитие гибкости, развитие координации и скоростных качеств с использованием гимнастической скакалки, работа в парах).		
4.	Неделя неформального образования. Мастер–класс «Обучение входу и работе на ближней дистанции с помощью уклона, нырка с партнером и на снаряде»	28 марта 2025 г.	Казюка А.Н.
5.	Неделя неформального образования. Мастер–класс «Обучение выполнению скоростных поворотов на прохождении дистанции 800 метров в/ст и выполнению стартового прыжка»	28 марта 2025 г.	Чиркова В.В.
6.	Неформальные каникулы. Мастер–класс по степ–аэробике «В ритме осени» Развитие координации и точности движения, силы, гибкости.	27 октября 2025 г.	Смольницкая Н.С.
7.	Неформальные каникулы. Мастер–класс по кикбоксингу	27 октября 2025 г.	Марчев А.В. Юрина К.С.
8.	Неформальные каникулы. Мастер–класс «Совершенствование встречных ударов с последующим развитием»	29 октября 2025 г.	Казюка А.Н. Давыдов В.В.
9.	Неформальные каникулы. Мастер–класс «Отработка отдельных элементов в волейболе. Контрольная игра»	01 ноября 2025 г.	Сутягина В.Е.
10.	Мастер–классы в рамках проведения соревнований различного уровня по видам спорта бокс и тхэквондо ИТФ	В течение года	Давыдов В.В. Демидов А.Г. Кирик П. В. Казюка А. Н. Миронов В.С. Миронов М.С. Каверин В.К. Хузахметова М.Р. Цыдыпова М.В. Галданов Г.В. Ловкий Д.В.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5», можно сделать следующие выводы:

1. В 2025 году МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» располагала работоспособным педагогическим коллективом, способным решать актуальные задачи в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Обеспеченность кадрами в 2025 году находилась на высоком уровне (98,3 %), 100 % педагогов имели профильное образование.

3. Более половины педагогов (55,3 %) имели высшую или первую квалификационную категорию, что в 2025 году свидетельствовало о высоком профессиональном уровне коллектива.

4. В 2025 году школа активно обеспечивала профессиональное становление молодых специалистов через систему наставничества, консультаций и методической поддержки.

5. В 2025 году была реализована системная работа по повышению квалификации: 38,2 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, весь коллектив освоил программу по оказанию первой помощи.

6. Педагоги в 2025 году активно участвовали в профессиональном обмене опытом: проводили мастер-классы, открытые занятия, участвовали в семинарах и методических объединениях.

7. В 2025 году научно-методический семинар «Слагаемые успеха» подтвердил свою эффективность как форма профессионального взаимодействия.

8. В 2025 году педагогический коллектив имел высокие награды и звания, что подтверждало их вклад в развитие физической культуры и спорта.

5. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В 2025 году реализация инноваций в образовательном пространстве школы соотносилась с:

- реальными научными и практическими возможностями;
- имеющимися ресурсами;
- сложившимися традициями;
- социальным заказом на услуги физкультурно-спортивной направленности.

Цели инновационной деятельности:

- создание образцов педагогической практики в системе обновления содержания и технологий дополнительного образования детей для удовлетворения запросов личности, семьи и государства;
- формирование условий для эффективного внедрения прогрессивных педагогических идей и результатов инновационной деятельности в практику спортшколы;
- стимулирование научно-педагогического творчества педагогов.

Основные направления инновационной деятельности в 2025 году.

1. Разработка и апробация современной системы оценки качества образования и диагностики уровня развития успешной и социально ориентированной личности в условиях спортивной школы.
2. Создание эффективной системы научно-методической поддержки образовательной деятельности педагогов.
3. Совершенствование системы управления спортшколой в режиме развития.
4. Обновление содержания через разработку воспитательных проектов и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».
5. Наращивание кадрового потенциала как условия модернизации образования и расширения возможностей профессиональной самореализации педагогов (в т. ч. через научно-методический семинар «Слагаемые успеха»).

В 2025 году педагогический коллектив работал над темой «Успешность каждого ребёнка как цель образовательной деятельности ДЮСШ».

Формы работы:

- самообразование;
- тематические педсоветы;
- заседания тренерского совета и методического объединения;
- мастер-классы и открытые занятия;
- воспитательные мероприятия;
- семинары и конференции.

Коллектив спортшколы старается выполнять государственный заказ,

ориентируясь на федеральные целевые программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Концепция развития дополнительного образования детей», разрабатывая собственные проекты с учетом образовательных возможностей, применяя современные педагогические технологии.

Методическая работа в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» проводилась соответственно утвержденному на педагогическом совете спортивной школы плану.

Основной целью методической работы в 2025 году было методическое обеспечение образовательного процесса с позиции современных требований и создание условий для повышения профессионализма и мастерства педагогического коллектива спортивной школы.

Задачи, которые решались методической службой в 2025 году:

1) развитие профессиональной компетентности и мастерства, поддержка инициатив тренеров–преподавателей;

2) обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий;

3) обновление содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

4) внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов обучения и воспитания спортсменов;

5) диагностика затруднений педагогов, оказание методической помощи и выработка путей решения педагогических проблем;

6) выявление, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы: тематические педсоветы, заседания тренерского совета, заседания методического объединения, самообразование, семинары, открытые учебно-тренировочные занятия, мастер-классы, «круглые столы», профессиональные и творческие конкурсы, методические выставки и индивидуальные консультации.

В 2025 году большое внимание уделялось самообразованию тренеров-преподавателей. Инструкторы-методисты помогали педагогам в выборе актуальных тем, оказывали поддержку на всех этапах самообразования, содействовали оформлению и внедрению практических результатов самообразовательной работы. Тренеры-преподаватели использовали свои наработки при проведении учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий.

Эффективность работы подтверждают:

– рост квалификации и профессиональной культуры педагогов (38,2 % прошли курсы повышения квалификации);

– теоретическая и практическая значимость разработанных методик;

– проработанность внедряемых инноваций;

– вовлечённость педагогов в исследовательскую и методическую работу (участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

– успешное применение современных педагогических технологий в учебно-тренировочном процессе;

– высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (98 %).

Выводы по разделу (по итогам 2025 года)

1. В 2025 году учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» соответствовало современным требованиям и обеспечивало высокое качество дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Реализована системная методическая работа по теме «Успешность каждого ребёнка», что способствовало росту профессионализма педагогов.

3. Внедрены инновационные подходы к оценке качества образования и диагностике развития личности обучающихся.

4. Разработаны и внедрены новые воспитательные проекты и дополнительные общеобразовательные программы.

5. Укреплена научно-методическая поддержка педагогов через семинары, мастер-классы, наставничество и самообразование.

6. Расширено информационное обеспечение за счёт использования цифровых платформ и электронных ресурсов.

7. Достигнута высокая степень вовлечённости педагогов в исследовательскую, методическую и инновационную деятельность.

6. Оценка качества материально-технической базы

В организации и повышении качества образовательной деятельности значительную роль играет материально–техническое оснащение.

В 2025 году учебно-тренировочный процесс в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» осуществлялся на следующих площадках:

1. Специализированные залы МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»:
   - г. Иркутск, м-н Университетский, 2;
   - г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13;
   - г. Иркутск, бульвар Рябикова, 11а.
2. Зал бокса ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» (г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83).
3. МБОУ г. Иркутска СОШ № 5 (г. Иркутск, б-р Рябикова, д. 47А).
4. ФОК «Юбилейный» (г. Иркутск, мкр. Юбилейный, д. 49/1).
5. Иркутская академия единоборств (г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д. 4).
6. МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 (г. Иркутск, ул. Ярославского, д. 268).
7. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182 (г. Иркутск, ул. Игошина, д. 20А).
8. МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска (г. Иркутск, пр-кт Маршала Жукова, д. 2).
9. МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 (г. Иркутск, мкр. Юбилейный, д. 37).
10. МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 (г. Иркутск, мкр. Юбилейный, д. 64).
11. МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 (г. Иркутск, мкр. Первомайский, д. 10).
12. МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 (г. Иркутск, б-р Рябикова, д. 13А).
13. СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС (г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 82).
14. МКУ ДО «СШ «Спартак»» (г. Иркутск, 18-й Советский пер., д. 5).
15. ООО Клуб единоборств «ВИТЯЗЬ» (г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, д. 129).

Доступность услуг для инвалидов

В МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» сформирована доступная среда для инвалидов. Учреждение условно доступно с помощью персонала *для посетителей* с ограниченными возможностями. В помещении и на территории организации имеются:

- выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- входная группа, оборудованная пандусом;
- расширенные дверные проемы;
- сменное кресло–коляска;
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации.

Спортивная школа на договорной основе сотрудничает с Иркутским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих». Целью совместной деятельности является создание условий, содействующих обеспечению информационной доступности и социализации инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья, в частности инвалидов по слуху, а также взаимодействие по вопросу предоставления наслышащим услуг по переводу жестового языка (сурдопереводу). Таком образом, обеспечена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Санитарно-гигиенические, противопожарные и иные требования соответствуют нормативным требованиям. В спортивных залах МБОУ ДО «СШ № 5» организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся. Административно-управленческий и педагогический персонал с правилами по технике безопасности и санитарии при проведении учебно-тренировочных занятий ознакомлен. Имеется аптечка, укомплектованная в соответствии с правилами безопасности. Для тренеров-преподавателей и воспитанников разработаны, утверждены и введены в действие инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности в соответствии с действующим законодательством.

Перед началом учебного года проводится приемка готовности спортивных залов к проведению занятий и испытания спортивного оборудования и инвентаря. Спортивные залы, инвентарь, оборудование находятся в исправном состоянии и допущены к эксплуатации.

О достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам свидетельствует:

- наличие и соответствие целям и задачам, определенным в Уставе МБОУ ДО

г. Иркутска «СШ № 5», спортивных залов, оргтехники, компьютерной сети, интернета;

– соответствие Правилам пожарной безопасности, Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5», Правилам техники безопасности;

Рациональность использования материально-технической базы, ее эффективность использования спортивных залов.

– наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

В таблице 7 представлены данные об объемах финансово-хозяйственной деятельности школы в 2025 году.

Таблица 7

Финансово-хозяйственная деятельность в 2025 году

Финансовая обеспеченность учреждения (руб.)		
1	Бюджетное финансирование	46 318 200,00
2	Объем средств в расчете на 1 ребенка	54 173,33
3	Средства на оплату труда коллектива	41 592 090,17
4	Доходы от различных видов деятельности (приносящая доход деятельность)	0,00
5	Доля платных образовательных программ	0,00

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 г. № 44–ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Средства субсидий, поступившие в учреждение на выполнение муниципального задания и на иные цели из бюджета города Иркутска освоены в полном объёме.

Анализируя качество материально–технической базы, можно сделать выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» в 2025 году обеспечивает проведение учебно-тренировочного процесса в соответствии с образовательными программами и нормативными требованиями.

2. Места проведения занятий соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, правилам техники безопасности, возрастным особенностям обучающихся.

3. Административно-педагогический персонал проявляет личную заинтересованность в поддержании оборудования и инвентаря в исправном состоянии, что гарантирует безопасность и качество образовательного процесса.

4. Рациональное использование материально-технической базы подтверждается соответствием оснащения целям и задачам, определённым в Уставе школы, эффективным использованием спортивных залов, своевременным проведением приёмки и испытаний оборудования.

5. В 2025 году обеспечено полное освоение бюджетных средств, выделенных на финансово-хозяйственную деятельность, в том числе на закупку оборудования и инвентаря.

Основной проблемой, выявленной в 2025 году, является отсутствие собственной специализированной спортивной базы, что создаёт зависимость от сторонних организаций и ограничивает возможности расширения образовательных программ и проведения массовых спортивных мероприятий.

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» в 2025 году действовала система внутреннего мониторинга качества образования, включающая:

- утверждённое положение о внутреннем мониторинге;
- комплексный план мероприятий;
- процедуры самообследования;
- административно-общественный контроль.

Эта система позволила своевременно получать полную и достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности и вносить необходимые коррективы.

В 2025 году по итогам мониторинга отмечены следующие достижения:

1. Сохранён контингент обучающихся на протяжении всего учебного года.
2. Высокое качество учебно-тренировочных занятий:

- занятия проводились в соответствии с образовательной программой, планом и конспектом;
- содержание занятий отвечало принципам научности, последовательности и доступности;
- успешно реализовывались дидактические цели занятий;
- обучающиеся проявляли активность и самостоятельность в достижении учебных целей;
- прослеживалась логическая последовательность и взаимосвязь всех этапов занятия;
- учитывались индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- тренеры-преподаватели применяли разнообразные методы обучения;
- соблюдались требования СанПиН и техники безопасности;
- тренеры продемонстрировали высокий уровень владения предметом и методикой преподавания;
- занятия имели воспитывающий характер и развивающий эффект.

3. Успешное применение знаний в соревновательной деятельности, что подтверждается устойчивой положительной динамикой спортивных достижений.
4. Позитивная динамика развития обучающихся:

- физическое развитие в соответствии с возрастными нормами;
- личностное развитие ребёнка;
- спортивные достижения сообразно физическим возможностям и способностям;
- устойчивый интерес к регулярным занятиям спортом;
- личностный рост обучающихся.

Осуществляется административно–общественный контроль над состоянием условий безопасности образовательной деятельности и соблюдением работниками и

обучающимися законодательства, нормативов по охране труда.

В спортивной школе наработана система по охране здоровья и безопасности условий труда. В здании установлена охранная и пожарная сигнализации, тревожная кнопка, имеется полный комплект огнетушителей, пожарных кранов, знаков по пожарной безопасности. Работники учреждения, ответственные за данное направление работы (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений), прошли курс обучения по охране труда и пожарному минимуму, что подтверждается удостоверениями. В учреждении разработан полный пакет документов в соответствии с нормативами. Вновь принятого работника в обязательном порядке знакомят с инструкциями по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрация МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» проводит вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, заключает трудовой договор, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. В школе разработаны и утверждены программы обучения по охране труда и пожарной безопасности.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все работники спортшколы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном законом порядке. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» разработан план мероприятий по охране труда, включающий разработку нормативно–правовой базы.

При проведении тренировочных сборов, экскурсий и туристических походов ответственное лицо, в обязательном порядке, проводит инструктаж по технике безопасности согласно утвержденной инструкции. Разрабатываются и проводятся с детьми различные игры-викторины по правилам дорожного движения «Красный, зеленый, желтый», «Мы по улице идём», по правилам пожарной безопасности «Юные пожарные» и правилам поведения на воде «Идём купаться». При проведении игр-викторин дети на практике закрепляют полученные ими знания по охране труда и технике безопасности. Разработаны памятки для детей и родителей, оформлен информационный стенд.

Анализируя функционирование внутренней оценки качества образования, можно сделать выводы:

1. В 2025 году система внутренней оценки качества образования в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» функционировала эффективно и позволила:

– своевременно выявлять проблемы и вносить коррективы в образовательный процесс;

– обеспечить высокое качество учебно-тренировочных занятий;

– сохранить контингент обучающихся;

– подтвердить положительную динамику спортивных и личностных достижений воспитанников.

2. Реализован комплексный подход к контролю безопасности образовательной деятельности:

– обеспечено соответствие материально-технической базы требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

– организован систематический инструктаж и обучение персонала;

– внедрена система медицинского контроля за здоровьем работников.

3. Проведена активная профилактическая работа с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

4. Разработанные методические материалы (памятки, стенды) способствовали повышению информированности детей и родителей по вопросам безопасности.

5. Система мониторинга и самообследования доказала свою эффективность как инструмент повышения качества образовательной деятельности.

Основной проблемой, выявленной в 2025 году, является некомпактное расположение учебных площадей (занятия проводятся на разных площадках города), что затрудняет:

– оперативный контроль за качеством образовательного процесса;

– координацию работы педагогического коллектива;

– эффективное использование материально-технической базы;

– организацию единой системы безопасности.

8. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»

Итоги анализа всех позиций и показателей деятельности спортшколы, подлежащей самообследованию, позволяют сделать общие выводы:

В 2025 году МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» оставалась привлекательной для детей и подростков благодаря следующим факторам:

1. Широкий спектр видов спорта: волейбол, баскетбол, бокс, кикбоксинг, плавание, спортивная аэробика, тхэквондо ИТФ.

2. Ориентация на интересы мальчиков и юношей (культивируемые виды спорта преимущественно востребованы этой категорией обучающихся).

3. Возможности для спортивного досуга: интересные проекты, в т. ч. семейные мероприятия.

4. Соревновательная деятельность: возможность проверить свои силы на соревнованиях разного уровня.

5. Высокий профессионализм педагогов: квалифицированный состав тренеров-преподавателей, 55,3 % из которых имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Сильные стороны, обеспечивающие дальнейшее развитие

1. Квалифицированный педагогический состав – обеспечивает высокое качество образовательных услуг.

2. Мотивированный и сплочённый обслуживающий персонал – способствует стабильной работе учреждения.

– Широкая целевая аудитория охватывает 20 общеобразовательных школ и 41 детский сад Свердловского округа, то есть большой потенциал привлечения детей из «спальных районов».

3. Современное материально-техническое оснащение – наличие актуального

спортивного инвентаря.

4. Инновационные разработки – собственные технологии и проекты, повышающие эффективность обучения.

5. Доступность образования:

– бесплатные образовательные услуги;

– доступность для детей из семей с разным уровнем достатка.

6. Стратегия приобщения к спорту – системная работа в рамках программы развития спортшколы (2021-2026 гг.).

7. Ориентация на потребности клиентов:

– проведение социологических исследований;

– учёт ожиданий, потребностей и интересов детей и их родителей.

Слабые стороны

1. Недостаточное развитие материально-технической базы – требуется модернизация и расширение инфраструктуры.

2. Ограничения в аттестации молодых специалистов:

– невозможность аттестации на соответствие должности для педагогов без квалификационных категорий;

– требование двухлетнего стажа работы в учреждении для прохождения аттестации.

Результаты самообследования МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2.	Оценка системы управления МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5»	удовлетворяет
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников	удовлетворяет
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
5.	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
6.	Оценка качества материально-технической базы	удовлетворяет
7.	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	удовлетворяет

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» (протокол № 2 педагогического совета от 10.04.2025 г.)

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5», подтверждаю.

Директор Е.С. Костяева

Показатели
деятельности МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5», подлежащей самообследованию
2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	855 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	73 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	364 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	342 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	68 человек / 7,95%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 859 человек/217,43%

1.8.1	На муниципальном уровне	741 человек /86,67 %
1.8.2	На региональном уровне	705 человек/ 82,46 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	211 человек / 24,68 %
1.8.4	На федеральном уровне	180 человек/ 21,05 %
1.8.5	На международном уровне	22 человека/ 2,57 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 115 человек/130,41 %
1.9.1	На муниципальном уровне	518 человек/ 60,58 %
1.9.2	На региональном уровне	347 человек/ 40,58 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	116 человек/13,57 %
1.9.4	На федеральном уровне	100 человек / 11,7 %
1.9.5	На международном уровне	34 человека / 3,98%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	855 человек/ 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	855 человек/ 100 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	Внутришкольные, окружные/муниципальные	4/9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 70,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 70,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29,4 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 55,3 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 29,4 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 26,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 32,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 14,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 35,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 145,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	16 единиц

2.2.6	Бассейн	3 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %