

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»
(МБОУ ДО г. ИРКУТСКА ДЮСШ № 5)

664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 2. Тел. 8 (3952)465-983 e-mail: dyusha5irk@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник департамента образования
комитета по социальной политике и
культуре администрации Иркутска

_____ О.В. Давкин
« 13 » _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО
г. Иркутска ДЮСШ № 5

_____ Е.С. Костяева
« 02 » апреля 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Развитие социально активной личности в условиях ДЮСШ»

(2021-2026 гг.)

Программа рассмотрена и утверждена
Педагогическим советом
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5
(протокол № 3 от 28 августа 2020 г.).

Научный руководитель: Григорьев А.А.,
доцент кафедры спортивных дисциплин
Иркутского филиала ФГБОУ ВПО
«РГУФКСМиТ»

Разработчики:

Костяева Е.С., директор МБОУ ДО г.
Иркутска ДЮСШ № 5;

Ковалёв С.Г., заместитель директора по
УВР;

Молчанова А.В., методист;

Смольникцая Н.С., тренер-преподаватель;

Константинов В.С., тренер-преподаватель

г. Иркутск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Иркутска «Детско-юношеская спортивная школа» №5 на тему «*Развитие социально активной личности в условиях ДЮСШ*» на 2021-2026 гг. (далее программа)

Дата утверждения: утверждена педсоветом (протокол №4 от 08.12.2020 г.)

Основание для разработки программы:

- Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка
- Результаты опроса субъектов образовательного процесса, подтверждающие необходимость преобразований в инновационном режиме развития.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.28, п.3). «Концепция развития дополнительного образования детей», 2014
- приказ № 939 от 15.11. 2018 г. Министерства спорта РФ об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Детско-юношеская спортивная школа № 5». – Иркутск, 2015.

Научный руководитель: Григорьев А.А., доцент кафедры спортивных дисциплин Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Разработчики программы: Костяева Е.С., директор МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5; Ковалев С.Г., заместитель директора по УВР; Молчанова А.В., методист, Смольницкая Н.С., тренер-преподаватель; Константинов В.С., тренер-преподаватель.

Исполнители: Участники образовательного процесса МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ №5.

Рецензенты: Шохирев В.В., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВПО ИГМУ, Кузнецова Е.В., директор МБУДО «Детско-юношеский центр «Илья Муромец».

Цель программы: Создание в детско-юношеской спортивной школе условий для развития социально активной личности.

Основные задачи программы:

- Создание педагогических условий, стимулирующих гармоничное развитие личности.
- Развитие физической культуры и спорта
- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни
- Формирование мотивации у тренеров-преподавателей и обучающихся к достижению высоких спортивных результатов.

Мероприятия: укрепление материально-технической базы.

Сроки реализации программы: 2021-2026 гг.

Предполагаемые результаты и социально-экономический эффект:

- Улучшение состояние здоровья детей и подростков;
- Установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;
- Проведение совместных мероприятий силами всех социальных институтов города в целях повышения социальной активности детей и подростков.

Управление программой: реализацию программы осуществляет Совет учреждения. Планируется ежегодный публичный отчет и представление материалов об эффективности реализации программы на сайт ДЮСШ №5. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

I. Анализ состояния и тенденции развития МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ №5.

Информационная справка

Организационно-правовой статус учреждения – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Официальное сокращенное наименование: МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5 (далее ДЮСШ № 5).

Учредителем ДЮСШ № 5 и собственником имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Город Иркутск». От имени муниципального образования «Город Иркутск» права учредителя ДЮСШ № 5 осуществляет администрация г. Иркутска в лице Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

ДЮСШ № 5 была организована в 1978 году. Имеет бес лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 38ЛО1 № 0003348, регистрационный №8909 от 11.03.2016 г., выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области).

Юридический адрес: 664082, микрорайон Университетский, дом 2, МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5.

E-mail: dyusha5irk@yandex.ru

Официальный сайт: www.irk-dyush5.ru

В оперативном управлении ДЮСШ находятся 4 здания: 3 спортивных зала и 1 административное здание.

Таблица 1

№	Адрес	Общая площадь м.кв.	Площадь зала м2
1	Университетский д.2	273,3	158,6
2	Курчатова 13	163,4	70,9
3	Рябикова 11А	276,5	190,4
4	Бородина 1	239, 1	-
	Итого	952, 3	419,9

Объекты, где ведется образовательная деятельность ДЮСШ № 5

Таблица 2.

№	Название учреждения	Адрес	Название объекта	Площадь м2
1	МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	г. Иркутск, ул. Ярославского, 380	бассейн	468
2	МБОУ г. Иркутска СОШ № 5	г. Иркутск бульвар Рябикова, 47а	спортзал	400,3
3	МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	г. Иркутск, Маршала Конева 22	бассейн	433,1
4	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутск	г. Иркутск, пр-к Маршала Жукова 2	бассейн	433,6
5	ФОК Юбилейный	г. Иркутск, м-н Юбилейный, 49/1	спортзал	684,9
6	ФОК «Авиатор»	г. Иркутск, ул. Ширямова, 6а	спортзал	645,5
7	Зал бокса ИРНИТУ	г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83	спортзал	210,6
8	ДОУ № 162	г. Иркутск, м-н Юбилейный, 130	бассейн	104,8
9	ДОУ № 167	г. Иркутск, м-н Университетский, 53	спортзал	54,2
10	ООО Клуб единоборств «Витязь»	г. Иркутск, ул. Омуревского д.20	спортзал	766

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности (Устав ДЮСШ, лицензия, локальные акты) регламентирует цели, задачи, функции, структуру, организацию работы, права и обязанности субъектов.

ДЮСШ №5, как учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, осуществляет меры по развитию детско-юношеского спорта в г. Иркутске. ДЮСШ оказывает разностороннюю помощь образовательным учреждениям, расположенным по большей части в Свердловском округе города, в организации методической, воспитательной и физкультурно-спортивной работы.

ДЮСШ создана в целях осуществления физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по шести видам спорта: **баскетбол, бокс, волейбол, кикбоксинг, плавание, спортивная аэробика**. Образовательная деятельность в ДЮСШ № 5 осуществляется круглогодично и ориентирована на свободный выбор ребенком видов и форм физкультурно-спортивной деятельности, развитие познавательной мотивации, способностей в выбранном виде спорта, приобщение к здоровому образу жизни и сопричастности к жизни города и страны.

С 2015 по 2020 гг. в ДЮСШ № 5 успешно реализовывалась программа развития на тему «Социализирующий потенциал ДЮСШ как условие становления взрослеющей личности».

Характеристика коллектива.

1. **Сведения об учащихся.** По данным на 1.09.2020 г. обучается 924 ребенка: 5-9 лет – 321, 10-14 лет - 485, 15-17 лет – 118 человек). Мальчиков и юношей - 63%, девочек и девушек - 37%. Охват по возрастным группам: младший возраст 35%, средний 52%, старший 13%.

2. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.** В ДЮСШ по штатному расписанию работают: директор – 1, зам. директора – 2, методист – 1, инструктор-методист – 2, педагог-организатор – 1, главный бухгалтер -1, ведущий бухгалтер – 1, специалист по кадрам – 1, специалист по охране труда – 1, тренеры-преподаватели - 21 (в том числе совместители - 9 человек).

62% педагогических работников имеют награды и звания: «Почетный работник общего образования» - 5 чел., Почётный знак за заслуги в развитии ФКиС – 1 чел., «Отличник физической культуры РФ» - 2 чел., «Мастер спорта России» - 3 чел., грамоты министерств РФ имеют – 2 чел., Премией губернатора Иркутской области награждены 2 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами – высшее и среднее образование имеют 100 %. Квалификационные категории имеют 67% педагогических кадров.

Кадровое обеспечение. Стаж. Возраст тренеров-преподавателей.

Таблица 3

Стаж тренеров-преподавателей				Возраст тренеров-преподавателей		
До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет	До 30 лет	31-40 лет	Старше 40 лет
7	3	4	7	7	5	9
33,3%	14,3%	19,1%	33,3%	33%	24%	43%

Гендерный состав: Мужчин -12 , женщин - 9.

3. **Социальный паспорт.** Всего семей – 416 , в т.ч.: малообеспеченных семей – 12 (3%), многодетных семей – 27 (7%) неблагополучных семей – 10 (2%), семьи, где есть опекаемые дети – 4 (1%). Родители, как равноправные субъекты, принимают участие в управлении образовательной деятельностью через родительские собрания и комитеты, участие в воспитательных мероприятиях, помощь в укреплении материально-технической базы.

Характеристика образовательного процесса ДЮСШ №5.

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДЮСШ № 5 разработаны дополнительные предпрофессиональные образовательные программы: «Бокс», «Баскетбол», «Плавание», «Спортивная аэробика», «Кикбоксинг», «Волейбол».

2. Результативность образовательной деятельности.

Таблица 4

Победители и призеры соревнований различного уровня

Уровень	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	За 5 лет
Международный	6	11	6	2	2	27
Всероссийский	45	30	33	68	71	247
Региональный	89	87	125	146	156	603
Областной	140	150	306	333	354	1283
Городской	254	348	312	666	547	2127

За последние пять лет наблюдается рост достижений обучающихся на соревнованиях всех уровней. Успешное участие в соревнованиях является существенным фактором самоутверждения ребенка.

Таблица 5

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Мастера спорта России	3	1	-	2	3	-
Кандидаты в мастера спорта	5	4	3	4	4	2
члены сборных команд России	5	2	1	2	4	-

3. Материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность.

Достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам обеспечивает:

- Наличие и соответствие спортзалов, кабинетов, оргтехники, компьютерной сети, интернета целям и задачам, определенным в Уставе ДЮСШ № 5.
- Соответствие Правилам пожарной безопасности, Санитарным нормам и правилам по содержанию ДЮСШ, Правилам техники безопасности.
- Наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Таблица 6

Финансовая обеспеченность учреждения (руб.)		
1	Бюджетное финансирование	27.749.265,0
2	Объем средств в расчете на 1 ребенка	30.901,19
3	Средства на оплату труда коллектива	25.058.183,40
4	Доходы от различных видов деятельности (приносящая доход деятельность)	12.046,66
5	Доля платных образовательных программ	0,0%
6	Финансирование относительно лицензионных требований	5,000

II. Проблемно-ориентированный педагогический анализ образовательной ситуации ДЮСШ №5

Педагогический коллектив ДЮСШ устанавливает свою цель как формирование социально активной личности: гармонично развитой, с устойчивой потребностью к познанию, творчеству в избранном виде спорта, способную лично и профессионально самоопределиваться, имеющую спортивные достижения согласно своим возможностям.

Объекты ДЮСШ № 5 находятся в густонаселенных районах г. Иркутска с плотной застройкой. Рядом расположены детские сады, школы, лицеи, гимназия, но нет учреждений культуры и центров досуга, предоставляющих физкультурно-оздоровительные услуги для детей и молодежи. В микрорайонах Университетском, Студгородке, Первомайском, Юбилейном, Союзе, Академгородке есть потребность в физкультурно-оздоровительных учреждениях для детей. В этих условиях ДЮСШ № 5 остается востребованным центром спортивного досуга в Свердловском округе г. Иркутска.

Реализуются следующие функции: воспитательная, обучающая, социализирующая, рекреативно-оздоровительная, профилактическая, досуговая, методическая.

Основными формами тренировочного процесса являются занятия, соревнования и тренировочные сборы, медико-восстановительные мероприятия и медицинский контроль, подвижные игры, судейская подготовка.

Организация процессов обучения и воспитания, базирующаяся на совместной работе тренера-преподавателя и учащегося, направлена на самореализацию ребенка через общение, игру, проектную деятельность. Формирование личности учащегося и совершенствование его спортивного мастерства исполняется на основе многолетней и поэтапной подготовки. Перевод учащегося по годам обучения осуществляется по мере выполнения итоговой аттестации по общей физической и специальной подготовке. Эффективная подготовка позитивно сказывается на результатах педагогической работы. Воспитанники ДЮСШ № 5 участвуют в соревнованиях различного уровня. Анализ и оценка достижений учащихся выявили проблему необходимости развития мотивации детей к достижению более высоких показателей.

В последние годы в образовательном процессе активно используются инновации:

- поддержка и развитие личности в области развиваемых видов спорта.
- игровые, развивающие, здоровьесберегающие, коммуникативные, медиатехнологии и др.

Воспитательный процесс основывается на технологиях патриотического воспитания, социализации, проектных, здоровьесберегающих, досуговых, и др.

Применение педагогических технологий позволяет тренеру-преподавателю оптимально осуществлять профессиональную деятельность, гарантируя максимальный результат. В процессе анализа выявилась необходимость последующего внедрения в практику технологий патриотического воспитания, здоровьесбережения, социализации и развития детской одаренности.

Воспитательная работа проводится с учетом возраста, интересов и потребностей детей на основе проектной деятельности. Об эффективности применения проектных технологий свидетельствует тот факт, что все долгосрочные проекты («Сибирский характер», «О доблестях, о подвиге, о славе», «Будущее России – мое будущее», «Олимпийская надежда») стали победителями российских конкурсов и были отмечены как инновационный опыт ДЮСШ № 5. Коллектив планирует продолжить

разработку воспитательных проектов как эффективную и успешную практику. Развитие корпоративного духа ДЮСШ содействует сплочению коллектива детей и взрослых.

Анализ образовательного процесса проводился по итогам реализации учебного плана, результативности участия в соревнованиях, эффективной реализации плана физкультурных и спортивных мероприятий, охраны и укрепления здоровья детей.

Достоинствами спортивной школы, способствующими развитию педагогических условий для формирования личности, стали: высокий рейтинг среди спортивных школ Иркутской области, наличие признанных тренеров-преподавателей, рост числа побед на соревнованиях различного уровня, успешная проектная деятельность, применение инновационных образовательных технологий, профессиональные контакты с педагогической общественностью, крепкие связи с выпускниками. Если говорить об особенностях ДЮСШ, то детей и подростков привлекает:

- широкий выбор видов спорта;
- заполнение свободного времени увлекательными проектами и возможность проверить собственные силы в состязаниях;
- высокий профессионализм тренеров-преподавателей.

В ДЮСШ № 5 успешно осуществляется практика адресных целевых проектов, нацеленных на досуг детей во время каникул. Детский коллектив воспитанников становится более сплоченным и дружным, а каждый учащийся – более самостоятельным.

Кроме того, ДЮСШ позиционирует себя как опорный сетевой центр спортивно-массовой и методической работы для образовательных учреждений Свердловского округа г. Иркутска. Об удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг говорит тот факт, что в ДЮСШ № 5 в течение многих лет отсутствуют рекламации. С учетом запросов детей, требующих особого внимания, разработана система профилактики и социально-педагогической поддержки детей в рамках программы «Выбираем Спорт и Здоровье!».

Анализ кадрового потенциала показывает, что работа по повышению педагогического мастерства тренеров-преподавателей ДЮСШ ведется успешно. (Динамика повышения квалификации: 2015/16-29%; 2016/17- 29%; 2017/18- 29%; 2018/19-38%, 2019/2020 – 43%). Курсовая подготовка позволила коллективу ДЮСШ познакомиться с новыми подходами к педагогике дополнительного образования. Продолжается практика получения тренерами-преподавателями второго высшего образования (Кирик П.В., Головкова Д.С.). Необходимо пройти плановую курсовую подготовку нескольким тренерам-преподавателям.

Программа «Мастер-класс для мастеров» помогла расширить спектр возможностей профессиональной самореализации тренеров-преподавателей и поддержанию профессионального имиджа, ориентируя его на непрерывное самообразование. Необходимости увеличения кадрового потенциала в межкурсовой период способствует научно-методический семинар «Слагаемые успеха», признанный по результатам мониторинга эффективной формой профессионального сотрудничества. Работу семинара предваряло системное исследование потребностей тренера-преподавателя через диагностирование, собеседование, изучение адресных заявок, анализ затруднений.

Использование интерактивных методов позволило увеличить активность тренеров-преподавателей, на высоком уровне демонстрировавших свою работу:

1. Медаль «За верность профессии» присуждена директору Костяевой Е.С., 2020 г.
2. Премию Губернатора Иркутской области получил тренер-преподаватель Казюка А.Н. как «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» (2020 г.).

3. Тренер-преподаватель Смольницкая Н.С. получила премию Губернатора Иркутской области как «Лучший педагогический работник по физической культуре», 2018.

4. Тренер-преподаватель Кирик П.В. получил почетную грамоту Министерства образования Иркутской области, 2018 г.

5. Тренер-преподаватель Карабинский И.А. стал лауреатом конкурса «Методические разработки изучения и совершенствования тактики игры в волейбол», 2017.

5. Тренер-преподаватель И.С. Паламарчук – лауреат конкурса «Методические разработки изучения и совершенствования тактики игры в волейбол», 2017.

6. Тренер-преподаватель Константинов В.С. получил Почётную грамоту Минпросвещения РФ (2019 г.).

В 2018 г. ДЮСШ стала лауреатом фестиваля педагогических проектов «Дополнительное образование детей: мы вместе» за проект «Сибирский характер». В 2019 г. ДЮСШ №5 стала победителем регионального этапа конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по трем и более видам спорта.

ДЮСШ №5 – лучшее муниципальное учреждение дополнительного образования по результатам рейтинга 2019 года.

Успешно проводилась методическая работа по созданию новых условий для формирования личности посредством внедрения инклюзивного образования, построения концепции профилактики социально-негативных явлений, создания системы комплексной оценки достижений ребенка, внедрения в образовательный процесс технологии развития успешной личности и инновационных проектов патриотической, региональной, здоровьесберегающей направленностей.

ДЮСШ № 5, являлась педагогической площадкой ОГАОУ ДПО ИРО по проекту «Развитие успешной и социально ориентированной личности в условиях ДЮСШ» в рамках «Сетевой модели систем оценки образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования».

Организуя внеурочную деятельность, ДЮСШ выступает как образовательный и ресурсный центр взаимодействия со школами в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, оказывая разностороннюю помощь общеобразовательным учреждениям Свердловского округа г. Иркутска в организации методической, физкультурно-спортивной работы.

На базе ДЮСШ создано методическое объединение учителей физической культуры Свердловского округа г. Иркутска. ДЮСШ является организатором всей проводимой методической и физкультурно-оздоровительной работы в округе: проводятся семинары, «круглые столы», мастер-классы, смотры и конкурсы, содействующие развитию творческой инициативы, обобщению и внедрению в практику передового опыта учителей физической культуры г. Иркутска. Данное направление будет развиваться и дальше.

Объединение усилий образовательных партнеров расширило воспитательное пространство спортшколы, изыскало новые возможности и ресурсы, отработало конструктивные связи. Тесное сотрудничество связывает ДЮСШ № 5 с ГАУ ДПО ИПКРО, ОГАОУ ДПО ИРО, Российским госуниверситетом физической культуры, спорта и туризма (Иркутским филиалом), Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике области, федерациями по культивируемым видам спорта, Советом ветеранов войн.

Созданы условия для равноправного взаимодействия семьи и ДЮСШ через осуществление воспитательных проектов, просвещение родителей, вовлечение их в управление ДЮСШ, изучение мнения об эффективности образовательных услуг, развитие активности родителей в спортивной, оздоровительной, профилактической деятельности.

Большое внимание в ДЮСШ № 5 уделяется развитию государственно-общественного управления. В целях развития нормативной правовой базы в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» действуют локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления (Совет учреждения, педагогический Совет, тренерский Совет, административный совет, Родительский комитет), обеспечивающих сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Получило развитие использование различных форм контроля (публичные отчеты, экспертиза, аттестация). Отмечается рост профессиональной компетентности руководителей (получение второго образования по менеджменту, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах). Эффективен внутренний мониторинг над реализацией прав ребенка на получение качественного образования. Информационной открытости способствует сайт ДЮСШ. Уделяется большое внимание пропаганде достижений коллектива через публикации и публичные отчеты перед общественностью, представление материалов о достижениях спортшколы в бюллетени «Образование Иркутска», «Спортивная слава Иркутска», журнал «Педагогический ИМИДЖ», в ИА Байкал-ИНФО, на сайт департамента образования. Активно разрабатывались инновационные механизмы: формирование творческой атмосферы, признание новаторов общественностью, поддержка инициатив, стимулирование, экспертиза, сотрудничество с наукой, помощь тренерам-преподавателям на любом этапе исследования. В современной реальности управление стало системообразующим фактором дальнейшего развития, что позволило создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на изменяющиеся условия, обеспечивая конкурентоспособности. А также способствовало признанию достижений ДЮСШ профессиональным сообществом России и области.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы обеспечения безопасности и охраны труда и здоровья. ДЮСШ является победителем городского конкурса «Лучшая организация города Иркутска по проведению работы в сфере охраны труда» по итогам 2019 года. Благодаря отработанной системе мероприятий в ДЮСШ № 5, в течение многих лет отсутствуют травмы и чрезвычайные происшествия. Разработан полный пакет документов в соответствии с нормативами, осуществляется административно-общественный контроль над состоянием условий безопасности образовательного процесса, соблюдением работниками и учащимися законодательства (нормативов) по охране труда. Ведется просветительская работа по гражданской обороне и действиям при чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, анализ позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в ДЮСШ № 5 выстроен в целостную и эффективную систему, способствующую формированию успешной личности. В анализе отмечают:

Сильные стороны ДЮСШ:

- высококвалифицированный педагогический состав, обеспечивающий высокое качество образовательных услуг;
- хорошо мотивированный на работу обслуживающий персонал;
- большой сегментный рынок: школы и детские сады, районы с плотной застройкой, где проживают много семей с детьми - потенциальными клиентами;
- Современное оборудование и спортивный инвентарь;
- наличие собственных технологий, инновационных программ и проектов;
- бесплатные образовательные услуги, доступные для всех детей, в том числе из семей с низким и средним уровнем достатка.

Все это делает работу ДЮСШ привлекательной для детей и их родителей.

Слабые стороны ДЮСШ № 5

Нуждается в дальнейшем развитии и постоянном обновлении материально-техническая база ДЮСШ. Необходимо повышение уровня квалификации тренеров-преподавателей.

Возможности ДЮСШ № 5, нацеленные на дальнейшее развитие:

- возможность развивать несколько видов спорта,
- мобильность методической «службы», активно осваивающей новые направления,
- развитие образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия.

Условия, способствующие достижению успехов обучающимися ДЮСШ:

- эффективная реализация программы развития спортшколы в контексте развития гармонично развитой личности,
- профессиональный и стабильный коллектив, стремящийся к развитию,
- воспитательный процесс, осуществляемый по нескольким направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, профилактическое, оздоровительное, спортивное и др.,
- привлечение к сотрудничеству заинтересованных партнеров.

Педагогический состав ДЮСШ выявляет проблемы, не способствующие повышению качества образовательного процесса, и изыскивает резервы, способствующие воплощению личностного потенциала ребенка. По мнению коллектива, *недостатками образовательного процесса* являются:

- окончание реализации в 2026 году программы развития спортшколы,
- эпизодическое развитие такого направления как корпоративная культура.
- совершенствование материально-технической базы.

В ходе проблемного анализа состояния образовательного процесса ДЮСШ определены *основные проблемы*. В настоящее время необходимо:

- разработать стратегию развития спортивной школы на длительную перспективу, совершенствуя такие направления, как: патриотическое воспитание, здоровьесбережение, корпоративная культура и партнерство;
- обновлять нормативную базу и содержание образовательной деятельности в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- выполнить плановые ремонтные работы в находящихся в оперативном управлении помещениях.

Решению выявленных проблем будут способствовать поставленные *задачи*:

1. Разработать программу развития ДЮСШ № 5 на длительную перспективу.
2. Активизировать работу по корпоративной культуре, патриотическому воспитанию, образовательному партнерству, здоровьесбережению и пр.
3. Продолжить совершенствование нормативной базы ДЮСШ и обновление содержания образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».
4. Укрепить материально-техническую базу.

Следует отметить преемственность двух программ развития спортивной школы, в которых обозначены концептуальные подходы к развитию личности на основе спорта. Но, если в первой программе на тему «Социализирующий потенциал ДЮСШ как условие становления взрослеющей личности» (2015-2020 гг.) акцент сделан на развитие успешной личности, то вторая программа «Развитие социально активной личности в условиях ДЮСШ» нацелена на создание условий для активной созидательной интеграции личности в социальную систему.

III. Концептуально-прогностическая часть.

Важнейшей задачей современного российского образования является создание оптимальных условий для развития целостной, гуманной, социально ориентированной личности, способной реализовать себя в быстро меняющемся мире. В современном образовании наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

В официальных документах определен заказ государства на человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Этому положению не противоречит мнение авторов программы, полагающих, что реальный прогресс созидания общества способна осуществлять только успешная и социально активная личность. Поэтому задача коллектива - способствовать становлению такой личности в условиях ДЮСШ.

Спорт как деятельность, воспроизводящая основные механизмы развития личности, включает ребенка в социальные общности и общественные организации как полноправного члена общества и формирует определенные социальные отношения. Спорт является видом активной деятельности, влияющей на процесс формирования личностных качеств. Ребенок, занимающийся спортом, осваивает конкретную роль под влиянием агентов социализации (тренеров-преподавателей, родителей, товарищей по команде) в социальных институтах (спортшколе, школе, семье), характеризующихся определенной системой правил и моделей поведения. Собственные достижения дают учащемуся уверенность в себе, повышение социального статуса в коллективе, инициативность и самостоятельность.

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спорте.

ДЮСШ, как важный социальный институт воспитания, создает условия, обеспечивающие: опробование социальных ролей и усвоение социальных норм. Ребенок сможет выработать собственное понимание цели, разработать и реализовать социально-значимые или личностно-значимые проекты. В педагогическом аспекте успешность понимается как качество присущее личности, достигшей успеха в процессе обучения и воспитания.

Основные компоненты (показатели) успешной личности:

- адекватная самооценка,
- амбициозность,
- уверенность в себе,
- чувство собственного достоинства,
- удовлетворенность собой и своей деятельностью,
- отношение к себе как самоценности,
- чувство собственной значимости в обществе.

Успешная личность ставит перед собой цель и планирует свои действия, обладая инициативой, волей, активностью, а отношение к делу - позитивное. Такая личность не заостряет внимание на неудачах, способна концентрировать усилия и стремиться к успеху.

Так как одна из задач ДЮСШ - создание условий для формирования социально активной личности, необходимо:

- использовать богатый воспитательный опыт ДЮСШ (межвозрастное общение, командный дух, укрепление здоровья подрастающего поколения) для поддержки стремления каждого учащегося развиваться и по максимуму реализовать свой потенциал.

- выстраивать социально-педагогическую помощь на основе личностно-ориентированного подхода, стимулировать ребенка научиться решать свои проблемы, определиться с жизненными приоритетами самостоятельно и с помощью взрослого (тренера-преподавателя, родителя).

Авторами программы обозначены характеристики социально активной личности выпускника. Предлагается модель «Успешный и социально активный обучающийся ДЮСШ». Выпускник ДЮСШ - это личность:

- с адекватной позитивной самооценкой;
- целеустремленная, социально активная, и несущая ответственность за свой выбор;
- стремящаяся к непрерывному познанию и саморазвитию;
- осознающая свои возможности и способности в выбранном виде спорта и имеющая достижения сообразно своим физическим данным;
- ведущая здоровый образ жизни;
- патриотически настроенная, поддерживающая традиции своей спортивной школы и ощущающая себя причастным к отечественным традициям.

Авторы программы считают, что для формирования личности и её социальной активности необходимо, чтобы успех рассматривался как обязательное условие и как норма полноценной жизни ребенка. Это возможно благодаря демократизму, соуправлению, личностно-ориентированному подходу, взаимоуважению участников образовательного процесса, учету характера социального заказа.

Обязательным условием формирования и социализации личности является взаимодействие тренера-преподавателя и учащегося в образовательном пространстве. Тренер-преподаватель ДЮСШ, принимая на себя социально-профессиональную роль, стремится полностью овладеть содержанием и структурой тренерско-педагогической деятельности и помочь ребенку почувствовать себя успешным и социально значимым.

Качества тренера-преподавателя, способного воспитать социально активного ученика:

Профессиональные качества: целеустремленность, компетентность, индивидуальность стиля работы, способность к непрерывному образованию, заинтересованность в продуктивности своей деятельности, умение создать атмосферу успешности в процессе учебной и воспитательной деятельности.

Личные качества: доброжелательное отношение к обучающимся, их родителям и коллегам; высокие морально-нравственные качества; активность, харизматичность, инициативность, организованность и ответственность; стремление к непрерывному саморазвитию; наличие устойчивой гражданской позиции; здоровый образ жизни, личный пример для детей.

Критерии успешности тренера-преподавателя:

- постоянный личностный и профессиональный рост;
- творческая самореализация;
- общественное признание.

Формирование личности ребенка связаны с созданием благоприятных условий в семье. Близкие люди, как никто другой, способны сподвигнуть ребенка на успех в спорте. Роль родителей – определяющая в воспитании качеств, необходимых для достижения успеха: здоровое честолюбие, воля, упорство в достижении цели и т. д. Семейные факторы риска (авторитарный стиль воспитания, равнодушие, конфликтность, завышенные ожидания от ребенка и т.п.) препятствуют становлению личности ребенка.

Чтобы воспитать достойного человека, родители сами должны стремиться к работе над собой и обладать необходимыми качествами.

Модель «Родители учащегося ДЮСШ»

Качества родителей,

способных воспитать достойную личность:

- способность быть примером для ребенка, (в том числе, в достижении собственного успеха и стойкости гражданской позиции)
- способность выявлять возможности ребенка,
- умение создать условия для разностороннего развития своего ребенка, поощрять и тактично направлять его действия.

Принципы взаимоотношения в семье:

- помощь ребенку в целеполагании, мотивация его на успех в учебе и спорте,
- воспитание необходимых качеств (воли, трудолюбия, упорства и т.д.),
- укрепление семейных и национальных традиций.

Цель будет достигнута, если воспитанник ДЮСШ № 5, став социально активной личностью, сможет реализовать свой богатый потенциал на благо общества.

Коллектив ДЮСШ в ближайшие пять лет стремится создать необходимые условия, позволяющие учащемуся быть активным членом общества и успешно реализоваться в нем посредством спорта, как в собственных глазах, так и в глазах окружения. Что и будет соответствовать ожиданиям субъектов образовательного процесса ДЮСШ.

IV. Стратегия и тактика перехода ДЮСШ в новое состояние.

Несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития ДЮСШ № 5, были выявлены *характерные для образовательной деятельности противоречия* между:

- традиционным построением образовательной системы ДЮСШ, способствующей развитию личности и необходимостью целенаправленной работы по воспитанию успешной и социально активной личности;
- необходимостью гражданско-патриотического воспитания молодого поколения и отсутствием в обществе ярких примеров укрепления целостности общества российскими гражданами;
- необходимостью сохранения и укрепления здоровья личности и неизбежностью перегрузки в тренировочный и соревновательный периоды;
- опытом совместной работы коллектива ДЮСШ и необходимостью, в качестве единой команды, осваивать новые общепризнанные ценности (инициативу, активность в жизни общества, самоопределение, творчество).
- выстроенной системой спортивно-массовой и методической работы для образовательных учреждений округа и необходимостью активного позиционирования ДЮСШ как ресурсного центра сетевого взаимодействия с различными учреждениями.

Таким образом, исходя из необходимости разрешения противоречий, педагогическим работникам ДЮСШ необходимо поставить цель, обеспечившую воспитанникам и выпускникам ДЮСШ не только собственную успешность в спорте и в жизни, но и социальную компетентность в создании значимых достижений российского общества.

Исходя из этого, коллектив ДЮСШ № 5 считает необходимым начать поиск путей, условий и эффективных решений заявленной проблемы.

Непременным условием развития успешной и социально активной личности ребенка является *психолого-педагогическая поддержка тренера-преподавателя*, стремящегося:

- мотивировать ученика на успех за счет осознания личностной и общественной значимости достижений;
- научить ребенка оценивать свои возможности, выбирать стратегии уверенного поведения, осваивать способы саморегуляции;
- создавать оптимальные условия для развития успешности, выбирать методы, обеспечивающие социальную активность ребенка с учетом индивидуальности;
- формировать у учащегося осознанное отношение к результатам своей деятельности и общественной значимости спортивных достижений.

Воспитательная деятельность способствует становлению взрослеющей личности на основе *проектов* (патриотической, региональной, здоровьесберегающей, профилактической направленностей). Семья, по мнению коллектива, обладает большим потенциалом для развития социальной активности у ребенка.

Механизм реализации программы развития ДЮСШ № 5.

Известно, что социальная активность - свойство личности, возникающее в процессе социальной деятельности. Ребенку необходимо целостное и разнонаправленное развитие, поэтому воспитание учащихся не ограничивается образовательными программами физкультурно-спортивной направленности. Через активное участие в проектной деятельности у ребенка формируются социальные нормы отношений, ориентированные на общечеловеческие ценности.

Учитывая вышеизложенное, коллектив ДЮСШ №5 планирует:

1. Разработать методические рекомендации как эффективное средство решения основных задач развития ДЮСШ по выбранным направлениям.

2. Активизировать всех субъектов в процессах реализации программы развития ДЮСШ и обсуждения промежуточных результатов ее выполнения в рамках различных форм государственно-общественного управления.

3. Обеспечить мониторинг эффективности нововведений.

Обоснование проектов, разработанных в рамках программы развития.

«Будущее России - мое будущее»

(проект гражданско-патриотического воспитания)

Актуальность: Российское общество обозначило образ России как современного, перспективного, эффективно развивающегося государства, не утратившего своей самобытности. Поэтому одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны - патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Цель гражданско-патриотического воспитания рассматривается как развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, способности созидательно проявить свои лучшие качества в интересах Отечества.

Востребованы проекты, формирующие образ сильного и сплоченного государства. Для ДЮСШ важно способствовать формированию у ребенка патриотических чувств и воспитания чувства гордости за свою страну. Ведь учащиеся на соревнованиях высокого ранга представляют Россию. Воспитанник В.С. Константинова Зайченко Артур стал серебряным призером на первенстве мира по кикбоксингу 2018 года воспитанник Казюка А.Н. Каверин Василий был серебряным призером первенства Европы по боксу 2016 года, неоднократным победителем и призером международных соревнований 2015-2019 годов.

Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Воспитание молодого поколения на героических примерах российской истории, готового жить, учиться, работать для своего народа, стремиться укреплять и улучшать свое Отечество.

2. Усиление гражданско-патриотической активности обучающихся в контексте общественной солидарности.

3. Укрепление связей между поколениями в процессе совместной подготовки к мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

Содержание проекта: проведение соревнований и спортивных мероприятий, организация встреч с ветеранами, участие в акциях гражданско-патриотического звучания, а также исследовательская работа и проектная деятельность.

Ожидаемые результаты: патриотизм является свойством личности, в котором выражаются мировоззренческая зрелость, нравственная убежденность, ценностная ориентация молодежи, ее жизненная позиция и практическое поведение. Проект позволит участникам быть сопричастными к жизни России, осознать себя активными хранителями традиций Отечества.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество участников мероприятий.
- Качество проводимых мероприятий.
- Отзывы участников проекта, общественности.

«Вырази себя в спорте» (Проект развития детской одаренности)

Актуальность: Современное общество полагает, что будущее будет определять интеллектуальный и экономический потенциал государств. Официальная позиция отражена в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

«...должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности ребенка». Это касается и психо-моторной одаренности (спорта), где одаренный обучающийся рассматривается как ребенок, который выделяется яркими выдающимися достижениями в избранном виде спорта. От качества подготовки одаренных обучающихся существенно зависят высокие результаты в спорте.

Цель: создание условий для достижения максимального уровня развития способностей одаренного ребенка в избранном виде спорта.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей на диагностической основе.
2. Определение индивидуальной нагрузки одаренного учащегося.
3. Поддержание высокой самооценки ребенка.
4. Развитие у одаренного ребенка умения самостоятельно работать.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

Содержание проекта: Выявление одаренных детей и оказание им помощи в формировании системы самопознания, самообучения, самоконтроля. Использование в образовательном процессе персонифицированных программ и планов работы с учетом индивидуальности одаренного ребенка. Участие одаренных учащихся в соревнованиях высокого ранга. Совершенствование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей по проблеме развития детской одаренности.

Ожидаемые результаты: раскрытие потенциала одаренного ребенка, личностный рост и рост его достижений в избранном виде спорта.

Критерии эффективности реализации проекта:

- высокий уровень мотивации к тренировочным занятиям,
- присвоение учащимся ДЮСШ количества мастеров спорта, кандидатов в мастера спорта, членов сборной России.

Таблица 7

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Мастера спорта России	3	1	-	2	3	-
Кандидаты в мастера спорта России	5	4	3	4	4	2
члены сборных команд России	5	2	1	2	4	-

- достижения одаренных учащихся в соревнованиях высокого ранга,
- оптимальная эмоциональная удовлетворенность образовательным процессом родителей, положительные отклики в СМИ.
-

«Главный рекорд-здоровье!»

(Проект здоровьесберегающей направленности)

Актуальность: Формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса является неотъемлемой задачей коллектива ДЮСШ, стремящегося создать условия для оздоровления, снятия перегрузки детей в тренировочный и соревновательный периоды. Кроме того, отмечается важность здорового образа жизни взрослых (тренеров-преподавателей, родителей) как

положительного примера. Процесс сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса может быть совместным и увлекательным в рамках долгосрочного здоровьесберегающего проекта.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательной деятельности ДЮСШ.

Задачи:

1. Формирование у личности осознанного отношения к здоровью.
2. Пропаганда здоровьесберегающих технологий и ЗОЖ.
3. Укрепление связей между поколениями в совместной работе.

Содержание проекта: праздники, эстафеты, «Дни здоровья», походы и др.

Ожидаемые результаты: проект позволит создать условия для формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья личности.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Качество проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Отзывы участников проекта (детей, родителей, тренеров-преподавателей).

«Добьемся успеха вместе» (Проект развития корпоративной культуры)

Актуальность: Система материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействующих между собой, присущих организации, отражает ее индивидуальность, восприятие себя и других в социальной среде, а также позволяет коллективу существовать и взаимодействовать как единому целому. Под корпоративной культурой мы понимаем комплекс разделяемых членами организации мнений, эталонов поведения, настроений, символов, отношений и способов ведения деятельности, обуславливающих индивидуальность учреждения.

Цель: развития корпоративной культуры ДЮСШ.

Задачи:

1. Поддержка инициатив детей и взрослых.
2. Организация и проведение корпоративных мероприятий.

Содержание проекта: Поддержание ценностей коллектива спортивной школы. Стимулирование и создание благоприятной атмосферы и ситуации успеха для проявления творчества в пространстве корпорации. Проведение корпоративных мероприятий и отдыха через проведение праздников, «Дня здоровья», чествования юбиляров и «героев ситуации». Разработка символики и атрибутов корпоративной культуры. Проведение семинара по изучению проблемы развития корпоративной культуры образовательного учреждения «Слагаемые успеха». Партнерство, поиск потенциальных партнеров и клиентов.

Ожидаемые результаты: Поддержание духа, ценностей, традиций и позитивного имиджа ДЮСШ. Обретение позитивного индивидуального и коллективного опыта личности в различных видах корпоративной деятельности.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество и активность участников проекта.
- Качество проводимых мероприятий.
- Отзывы участников проекта.

«Точка опоры» (Проект развития образовательного партнерства)

Актуальность: Реализуя задачу организации внеурочной деятельности, ДЮСШ №5 выступает как культурный, образовательный и ресурсный центр сетевого взаимодействия со школами по вопросам дополнительного образования детей

физкультурно-спортивной направленности. Проект позволит ДЮСШ сделать массовый спорт доступным для детей.

Цель: обеспечение внеурочной занятости и пропаганда спорта, здорового образа жизни среди детей, подростков, молодежи.

Задачи:

1. Привлечение молодого поколения к активной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности через систему мероприятий.

2. Оказание разносторонней помощи общеобразовательным школам округа и города в проведении физкультурно-оздоровительной работы со школьниками.

3. Популяризация и пропаганда спорта в детской, подростковой и молодежной среде через активные формы спортивного досуга.

Содержание проекта: Проведение соревнований (Спартакиада школьников, Олимпиады среди школьников по физической культуре, турниры по различным видам спорта и др.). Подготовка команд, участвующих во всероссийских массовых мероприятиях «Кросс нации», «Льжня России», «Президентские состязания», соревнований по комплексу ГТО и др. Активная пропаганда спорта через систему спортивных праздников, акций, мастер-классов лучших обучающихся, показательных выступлений.

Ожидаемые результаты: Оказание разносторонней помощи образовательным учреждениям Свердловского округа по обеспечению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество участников проводимых мероприятий.
- Качество проводимых мероприятий.
- Отзывы участников проекта.

Кроме того, предполагается сохранить в практике учреждения **проект** регионального звучания **«Сибирский характер»** и **проект** превентивного характера **«Выбираем Спорт и Здоровье»!** как зарекомендовавший себя позитивный опыт воспитания молодого поколения.

Таким образом, выделенные авторами программы организационно-педагогические условия будут способствовать социальной активности личности и эффективности образовательного процесса в ДЮСШ.

Приоритетные направления развития ДЮСШ № 5.

1. Создание качественной системы образования как условия развития успешной и социально активной личности.

2. Формирование системы педагогической работы в рамках новой модели спортивной школы через разработку программ и проектов, апробацию инноваций, форм и методов, обеспечивающих социальную активность личности.

3. Развитие корпоративной культуры ДЮСШ.

4. Дальнейшее развитие образовательного партнерства с семьей и социумом.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса ДЮСШ № 5.

Нормативно-правовое: разработка и утверждение документов, регламентирующих процессы развития спортивной школы в свете Закона «Об образовании в РФ».

Методическое: разработка программ и проектов, методических рекомендаций.

Мотивационное: стимулирование субъектов образовательного процесса на внедрение инноваций в ДЮСШ.

Кадровое: обучение педагогических работников работать в режиме развития.

Организационное: перспективное планирование.

Материально-техническое, финансовое: развитие материально-технической базы и обеспечение комфорта и безопасности; привлечение внебюджетных средств.

Ожидаемые риски и их устранение.

1. Решение средствами воспитания тех противоречий, которые возникают в процессе социализации между мотивами социальной активности ребенка и тем, что ему предлагает образовательное пространство спортивной школы.

2. Уровень компетентности педагогических работников по проблеме социальной активности личности в условиях ДЮСШ будет повышаться за счет корпоративного обучения в рамках семинара «Слагаемые успеха».

3. Проблемы по укреплению материально-технической базы планируется решать на основе развития партнерских отношений.

Ожидаемые результаты программы развития.

1. Ребенок научится опираться на самого себя и на окружение, адаптируется в обществе, проявит социальную активность.

2. Проявится ярко выраженная индивидуальность, позволяющая личности оставаться самим собой в быстроменяющемся мире и осуществлять реальный прогресс, что отвечает социальному заказу.

3. Будут созданы условия повышения качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (личностный рост, рост спортивных достижений, повышение педагогического мастерства, качественное удовлетворение образовательных запросов, развитие ресурсной базы, укрепление позитивного имиджа ДЮСШ в социуме и др.).

Управление программой.

Управление реализацией программы осуществляет Совет учреждения. Планируются ежегодный публичный отчет и представление материалов об эффективности реализации программы на сайт ДЮСШ № 5. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Критерии эффективности реализации программы.

1. *Качество прогнозирования дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности:*

- наличие концепции развития подпрограмм (проектов) по основным направлениям развития спортивной школы,
- конкретность и выполняемость программы развития ДЮСШ

2. *Личностное развитие и рост достижений:*

высокий уровень мотивации к занятиям,

- рост в ДЮСШ количества Мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта, - достижения одаренных воспитанников в соревнованиях высокого ранга,
- эмоциональная удовлетворенность родителей образовательным процессом - наличие положительных откликов о достижениях в СМИ и социальных сетях.
- наличие у учащихся социально значимых достижений

3. *Действенность системы непрерывного образования педагогических кадров:*

- Повышение уровня работы профессиональных методических объединений педагогических работников,
- участие педагогов в различных формах педагогического взаимодействия,
- состояние работы по обобщению передового педагогического опыта,
- наличие системы стимулирования педагогических кадров.

4. *Эффективность воспитательной деятельности:*

- наличие концепции и программы воспитания,
- обновление содержания образования (программы, проекты),
- продуктивность и результативность проектной деятельности (количество участников, качество проводимых мероприятий, отзывы),

- состояние и эффективность методической деятельности,
 - развитие семейного образовательного пространства,
 - эффективность взаимодействия с окружающим социумом
5. *Результативность педагогической деятельности:*
- создание условий для получения обучающимися качественного образования,
 - наличие и результаты действенной системы оценки качества образования,
 - результаты итоговой аттестации обучающихся,
 - уровень достижений учащихся,
 - активности обучающихся в реализации лично- и социально-значимых проектов,
 - организация летнего отдыха и оздоровления детей
6. *Сформированность системы управления образованием:*
- разработка нормативной документации, обеспечивающей режим развития учреждения,
 - эффективность созданных педагогических условий для развития успешной и социально активной личности,
 - наличие системы оценки комплексных достижений обучающихся,
 - регулярность мониторинговых исследований эффективности нововведений,
 - обеспечение охраны труда и безопасности учащихся и тренеров-преподавателей,
 - степень развития государственного и общественного управления
 - информационная открытость.

В стремлении достижения идеала выстраивается педагогически целесообразный процесс, внедряются современные образовательные технологии, привлекаются к сотрудничеству новые субъекты, осуществляется плановый поэтапный переход в новое состояние.

**V. План основных мероприятий по реализации программы развития
ДЮСШ № 5 на 2021-2026 гг.**

Первый этап (2021г.) – анализирующий

Таблица 8

№	мероприятия	ответственные	сроки	результат
<i>Создание условий для реализации программы развития ДЮСШ</i>				
1	Изучение спроса на образовательные услуги ДЮСШ на основе диагностики	зам. директора по УВР, методист, инструкторы-методисты	август-сентябрь	Социальный заказ на услуги
2	Тренерский совет	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	сентябрь	
2	Комплексный вводный мониторинг	методист	август-сентябрь	Создание необходимых условий
3	Проведение тематического педсовета	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	сентябрь	Протокол педсовета
4	Участие в городских и областных семинарах по проблемам дополнительного образования	зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	весь период	Современные подходы
5	Организация повышения квалификации педагогических работников ДЮСШ № 5	зам. Директора по УВР	ежегодно	Перспективный план
6	Разработка долгосрочных проектов	Методист, педагог-организатор, директор, зам.директора по УВР	сентябрь	Проекты

Второй этап (2022- 2025 гг.) – практический

№	мероприятия	ответственные	сроки	результат
<i>Развитие потенциала педагогического коллектива ДЮСШ</i>				
1	Повышение профессиональной компетенции кадров через разнообразные формы (самообразование, курсы, семинары и т.д.).	Директор, зам. директора по УВР, методист, инструкторы-методисты	по плану	Система работы с кадрами по повышению профессионализма
2	Организация курсовой подготовки кадров	Зам. директора по УВР, методист	Весь период	Сертификаты, дипломы, свидетельства
3	Профессиональное взаимодействие с прогрессивно работающими коллегами	Специалист по кадрам, администрация	Весь период	партнерство
4	Развитие связей с ИРКПО, ИРО, ИТФК, Академия ФКиС,	Директор, зам. директора по УВР	Весь период	Образовательное партнерство

	РГУФКСМиТ, Федераций Иркутской области и России по видам спорта	инструктор-методист		
5	Диагностика роста личностно-профессионального уровня педагогического работника	Спец-т по кадрам, зам.директора по УВР	ежегодно	Экспертиза, Рейтинг
6	Активизация работы МО учителей физической культуры Свердловского округа	Педагог-организатор	сентябрь-май	Анализ в годовом плане
Обновление содержания образовательного процесса				
1	Реализация проектов: «Будущее России - мое будущее», «Главный рекорд – здоровье!», «Точка опоры», «Добьемся успеха вместе», «Вырази себя в спорте», «Сибирский характер», «Выбираем Спорт и Здоровье!».	Методист, инструктор-методист, педагог-организатор	до 01.09.2026	Проекты
2	Реализация образовательных программ	Тренеры-преподаватели	Весь период	Программы
3	Разработка персонифицированных программ	тренеры-преподаватели, инструктор-методист	2021-2026	Программы
4	Апробация в образовательном процессе современных образовательных технологий	Тренеры-преподаватели	Весь период	Система образ. технологий
5	Совершенствование форм, методов социализации, личностного развития и мастерства.	Тренеры-преподаватели	Весь период	Индивидуальный стиль работы тренера
6	Обновление диагностического компонента образовательного процесса	Методист, инструкторы-методисты	Весь период	Методический инструментарий
7	Разработка оригинальных сценариев спортивных праздников, положений	тренеры-преподаватели, педагог-организатор, руководители структурного подразделения, методисты	Весь период	Сценарии Положения
8	Разработка анкет для соц. опросов	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Весь период	Анкеты
Укрепление материально-технической базы ДЮСШ				
1	Приобретение оргтехники:	Директор, зам. директора по АХР	по отдельному плану	Орг. техника
2	Приобретение спортивного инвентаря	Зам. директора по АХР		Инвентарь
3	Приобретений офисной мебели.	Зам. директора по АХР		Набор мебели

4	Оформление информационных стендов	Специалист по охране труда	2021 г.	Инф. стенды
5	Привлечение дополнительных источников финансирования	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	по плану	Бизнес - план
6	Проведение текущего ремонта помещений ДЮСШ	Зам. директора по АХР	По плану	Улучшение условий для ОП
<i>Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса ДЮСШ</i>				
1	Обновление программного обеспечения ОП в свете ФЗ «Об образовании в РФ»	Методист, инструктор-методист, зам. директора по УВР	по плану методической работы	Банк данных
2	Реализация концепции и программы развития ДЮСШ	Тренеры-преподаватели, методист, директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор	Весь период	Мониторинг эффективности реализации программы
3	Проведение тематических педсоветов	Директор, методист, тренеры-преподаватели	ежегодно	Материалы в годовом отчете
4	Организация методического обучения педагогических работников в формах консультации, семинаров, «круглых столов» и т. д.)	Методист, инструкторы-методисты	Весь период	Программы семинара
5	Реализация научно-методических тем	Методист, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР	Весь период	Система метод. обеспечения
6	Участие в семинарах, НПК, конкурсах и методических выставках	Тренеры-преподаватели, методист, инструкторы-методисты	Весь период	Обобщение опыта
7	Обобщение инновационного и передового опыта тренеров-преподавателей	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели, методист	Весь период	Выставочные материалы
8	Руководство самообразованием педагогических работников	Методист, инструкторы-методисты, зам. директора по УВР	Весь период	Система работы
9	Проведение на базе ДЮСШ методических семинаров по актуальным проблемам социализации и развития личности	Директор, методист, инструкторы-методисты	Весь период	Публикации, выступления, семинары
<i>Развитие образовательной деятельности ДЮСШ</i>				
1	Изучение спроса на образовательные услуги ДЮСШ	Директор, педагог-организатор	по плану	Социальный заказ

2	Развитие инновационной деятельности.	Директор, зам. директора по УВР	Весь период	Инн. проекты
3	Развитие и сохранение традиций ДЮСШ.	Педагог-организатор,	Весь период	Традиции
4	Создание благоприятного психологического климата для всех субъектов образовательной деятельности	Весь коллектив ДЮСШ	Весь период	Комфортные условия
5	Развитие образовательной деятельности спортивных отделений	Тренеры-преподаватели	по планам	Рост достижений
Совершенствование системы управления ДЮСШ				
1	Совершенствование нормативной базы в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	Директор, зам.директора по УВР	2021-2026 год	Современная нормат. база
2	Мониторинг эффективности реализации программы развития ДЮСШ до 2026 г.	Методист, инструкторы-методисты, директор, зам.директора по УВР	по отд. плану	Система мониторинга
3	Развитие системы работы с педагогическими кадрами	Зам. директора по УВР, методист	по отд. плану	Система работы
Развитие образовательного партнерства				
1	Выявление потенциала коллектива родителей по образовательному партнерству. Оказание педагогической помощи семье в воспитании детей	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	по отд. плану	Система работы с родителями
2	Привлечение потенциальных образовательных партнеров к реализации новых программ и проектов	Директор	по отд. плану	Банк данных

Третий этап (2026 г.) – обобщающий

№	мероприятия	ответственные	сроки	результат
Обобщение и внедрение педагогического опыта в широкую практику				
1	Итоговый мониторинг	Директор, заместители директора	май	Публичный отчет
2	Проведение итогового педсовета	Директор, тренеры-преподаватели, методист, инструкторы-методисты	май	протокол
3	Написание статей	Тренеры-преподаватели, методист	2026г.	Публикации

4	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив развития	Директор, зам. директора по УВР	ежегодно	Аналитические материалы
---	--	---------------------------------	----------	-------------------------

Финансовый план реализации программы развития ДЮСШ № 5

Источниками финансирования программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. В перспективном планировании расходования денежных средств обозначены наиболее важные мероприятия программы развития.

Перспективное планирование денежных расходов по годам (в руб.)

Таблица 9

№	Наименование	Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	Спортивные мероприятия	945,000	235,000	137,000	141,000	142,000	145,000	145,000
2	Воспитательные мероприятия	70000	10000	12000	14000	16000	18000	18000
3	Оздоровительная компания	193000	31000	35000	40000	42000	45000	45000
4	Повышение квалификации кадров	25000	5000	7000	5000	3000	5000	5000
5	Техническая оснащенность	270000	60000	50000	70000	40000	50000	50000
	ВСЕГО:	1503000	341000	241000	207000	243000	263000	263000

Литература

1. **Ангеловская С.К.** К проблеме формирования социальной активности обучающихся в условиях образовательного процесса.//Иновационное развитие профессионального образования. 2019, №3 (23), с. 79-84.
2. **Бородина А.В.** Направления развития социально активности молодёжи в условиях современного общества//Гуманитарные научные исследования. – 2016, №3 (Электронный ресурс).
3. **Кашуба И.В., Мухаметдинова Ю.А.** К вопросу о формировании социальной активности молодых педагогов в процессе профессиональной деятельности//Эпоха науки. – 2015 (сентябрь). – С.193-196.
4. **Конвенция о правах ребенка, 1989 г.**
5. **Концепция развития дополнительного образования детей.** Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р.
6. **Королькова С.Ю.** Социальная активность молодёжи//Молодой учёный. – 2015. - №12.2 (92.2). – С.39-40.
7. **Лаптева М.Д., Зимняя И.А.** Воспитание у школьников ответственности и самостоятельности. //Воспитание школьников, 2012, № 1. С. 26-35.
8. **Методические рекомендации по разработке Программы развития образовательного учреждения.** - М.: КАРО, 2009, 128 с.
9. **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** [Электронный ресурс] //Минобразования и науки РФ. [сайт]. - М., 2011. -URL (дата обращения: 07.08.2014).
10. **Приказ № 939 Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г.** «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.
11. **Ситаров В.А., Маралов В.Г.** Социальная активность личности (уровни, типы и пути ее развития)// Знание, умение, понимание. 2015, №4. С. 164-168.
12. **Тимошина Е.И., Арсенова М.А., Першина Т.В.** Формирование основ социальной активности у старших дошкольников.//Вестник Череповецкого государственного университета. 2016, №4. С. 133-136.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу развития МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5 г. Иркутска по теме: «Развитие социально активной личности в условиях ДЮСШ» на 2021- 2026 гг. коллектива авторов в составе: Костяевой Е. С., директора, Ковалёва С.Г., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Молчановой А.В., методиста, Константинова В.С., тренера – преподавателя по кикбоксингу, Смольницкой Н.С., тренера-преподавателя по спортивной аэробике.

Программа, представленная на рецензию, составлена в полном соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к документам данного рода. Материал, представленный авторами, состоит из введения, аналитического блока, концептуального блока, блока практической реализации и мониторинга эффективности нововведений.

Актуальность проблемы связана с социализацией личности в аспекте дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в соответствии с Концепции развития дополнительного образования детей, где «на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности». Авторы рассматривают понятие «социальная активность» как совокупность социальных, психолого-педагогических, организационно-педагогических факторов воспитания, обеспечивающих обучающимся детско-юношеской спортивной школы не только успешность и в спорте, и в жизни, но и социальную компетентность в создании значимых достижений российского общества.

В аналитической части грамотно сделан анализ внешней и внутренней среды ДЮСШ № 5, социального заказа и выявлены основные проблемы. На основе проблемноориентированного анализа образовательной деятельности ДЮСШ логично выстраивается концептуально-теоретическое обоснование.

Методологический, методический, педагогический, управленческий уровни работы педагогического коллектива представлены в материалах с позиции личностно-центрированного воспитания и обучения детей на основе гуманной педагогики. В практической части отражены механизмы выполнения конкретных задач по созданию организационно-педагогических условий для развития успешной и социально ориентированной личности. Основные стратегии преобразований концептуально обоснованы и подкреплены реальными практическими шагами.

Положенные в основу программы социально-педагогические проекты «Будущее России - мое будущее», «Главный рекорд – здоровье!», «Точка опоры», «Добьемся успеха вместе», «Вырази себя в спорте», «Сибирский характер», «Выбираем Спорт и Здоровье!» дают представление о ценностно-содержательном аспекте образовательной деятельности, нацеленной на становление взрослеющей личности и обеспечение реализации социальных потребностей ребенка, его позиции как субъекта познания, практической деятельности, общения, права, творчества и саморазвития.

Особо хотелось бы отметить гражданскую позицию авторов программы, рассматривающих спорт как фактор, укрепляющий целостность российского общества.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуемая программа «Социализирующий потенциал ДЮСШ как условие становления взрослеющей личности» может быть рекомендована к реализации в МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5 г.

Заведующий кафедрой физического воспитания ФГБОУ
ВПО ИГМУ,
кандидат педагогических наук, доцент

В. В. Шохирев

