РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»
(МБОУ ДО г. ИРКУТСКА ДЮСШ № 5)

664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 2. Тел. 8 (3952)465-983 e-mail: dyusha5irk@yandex.ru

Программа рассмотрена и утверждена
Педагогическим советом
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5
протокол № 2
от «24» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
г. Иркутска ДЮСШ № 5
_____Е.С. Костяева
«24» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(2021-2025 гг.)

г. Иркутск

Содержание

Пояснительная записка	3
Особенности организуемого в ДЮСШ воспитательного процесса	3
Цель и задачи воспитательной системы ДЮСШ № 5	4
Виды, формы и содержание деятельности.	5
Организация деятельности по воспитательной работе в ДЮСШ	11
Организация деятельности по воспитательной работе в ДЮСШ	15
Литература	16

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа воспитания составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 30.03.2008г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации № 939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по этим программам».

Сегодня государство предоставило возможность учреждению дополнительного образования самостоятельно определять спектр предлагаемых образовательных услуг и создавать для себя оптимальный вариант воспитательной программы.

Закон «Об образовании» ставит перед учреждениями дополнительного образования следующие задачи: развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональная ориентация; адаптация к жизни в обществе; формирование общей культуры; работа с семьей; организация содержательного досуга.

В Концепции модернизации российской системы образования (распоряжение Правительства Российской федерации от 05.04.2019 г. №635-р определено, что учреждение дополнительного образования были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

2. Особенности организуемого в ДЮСШ воспитательного процесса.

ДЮСШ создана в целях осуществления физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по семи видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, кикбоксинг, плавание, спортивная аэробика, тхэквондо. Образовательная деятельность в ДЮСШ № 5 осуществляется круглогодично и ориентирована на свободный выбор ребенком видов и форм физкультурно-спортивной деятельности, развитие познавательной мотивации, способностей в выбранном виде спорта, приобщение к здоровому образу жизни и сопричастности к жизни города и страны.

Администрация ДЮСШ и педагогический коллектив отмечают, что наиболее актуальным становится психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса и усилие воспитательного воздействия на обучающихся.

К числу основных направлений инновационной деятельности отнесено обновление содержания через разработку воспитательных проектов.

Результаты и эффективность воспитания в условиях ДЮСШ определяются готовностью обучающегося к социальной активности, позволяющей ему ставить и решать задачи на основе усвоенных и воспроизведенных обучающимся культурных ценностей и социального опыта. В условиях воспитательного пространства ДЮСШ каждый обучающийся имеет возможность получения физического, духовного, интеллектуального, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Функции тренера-преподавателя определяются необходимостью создания условий для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению. Тренер-преподаватель формирует мотивацию к обучению каждого отдельного обучающегося, изучает его возрастные и индивидуальные особенности развития, стимулирует познавательные интересы через разнообразные формы и методы индивидуальной и групповой работы, создает благоприятные условия для развития навыков созидательного труда, творческой индивидуальности. Организация процессов обучения и воспитания, базирующаяся на совместной работе тренера-преподавателя и учащегося, направлена на самореализацию ребенка через общение, игру, проектную деятельность.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа тренера-преподавателя с родителями (законными представителями) направлена на сотрудничество с семьей обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности обучающегося, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тренер-преподаватель должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении через проведение родительских собраний и различных мероприятий.

3. Цель и задачи воспитательной системы ДЮСШ № 5.

Цель: поэтапное создание условий в ДЮСШ для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности обучающегося, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей.
- создать условия для формирования социально активной личности
- использовать богатый воспитательный опыт ДЮСШ (межвозрастное общение, командный дух, укрепление здоровья

подрастающего поколения) для поддержки стремления каждого учащегося развиваться и по максимуму реализовать свой потенциал.

4. Виды, формы и содержание деятельности.

Обязательным условием формирования личности является взаимодействие тренера-преподавателя и обучающегося в образовательном пространстве. Тренер-преподаватель ДЮСШ, принимая на себя социально-профессиональную роль, стремится полностью овладеть содержанием и структурой педагогической деятельности и помочь обучающемуся почувствовать себя успешным и социально значимым.

Воспитательный процесс основывается на технологиях патриотического воспитания, социализации, проектных, здоровьесберегающих, досуговых и других.

Применение педагогических технологий позволяет тренеру-преподавателю оптимально осуществлять профессиональную деятельность, гарантируя максимальный результат. В процессе анализа выявилась необходимость последующего внедрения в практику технологий патриотической воспитания, здоровьесбережения, социализации и развития детской одаренности.

Воспитательная работа проводится с учетом возраста, интересов и потребностей детей на основе проектной деятельности. Об эффективности применения проектных технологий свидетельствует тот факт, что все долгосрочные проекты, разработанные в ДЮСШ № 5 («Сибирский характер», «О доблестях, о подвиге, о славе», «Будущее России – мое будущее», «Олимпийская надежда») стали победителями российских конкурсов и были отмечены как инновационный опыт ДЮСШ № 5.

4.1. Воспитательная работа в рамках долгосрочных проектов.

Воспитательная деятельность ДЮСШ строится на основе долгосрочных проектов патриотической, региональной, здоровьесберегающей, профилактической направленностей и способствует становлению взрослеющей личности. Срок действия проектов – 5 лет.

«Будущее России - мое будущее»
(проект гражданско-патриотического воспитания)

Актуальность: Для ДЮСШ важно способствовать формированию у обучающегося патриотических чувств и воспитания чувства гордости за свою страну.

Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Воспитание молодого поколения на героических примерах российской истории, готового жить, учиться, работать для своего народа, стремиться укреплять и улучшать свое Отечество.

2. Усиление гражданско-патриотической активности обучающихся в контексте общественной солидарности.

3. Укрепление связей между поколениями в процессе совместной подготовки к мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

Содержание проекта: проведение соревнований и спортивных мероприятий, организация встреч с ветеранами, участие в акциях гражданско-патриотического звучания, а также исследовательская работа и проектная деятельность.

Ожидаемые результаты: патриотизм является свойством личности, в котором выражаются мировоззренческая зрелость, нравственная убежденность, ценностная ориентация обучающихся, ее жизненная позиция и практическое поведение. Проект позволит участникам быть сопричастными к жизни России, осознать себя активными хранителями традиций Отечества.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество участников мероприятий.
- Качество проводимых мероприятий.
- Отзывы участников проекта, общественности.

«Вырази себя в спорте»

(Проект развития детской одаренности)

Актуальность: Современное общество полагает, что будущее будет определять интеллектуальный и экономический потенциал государств. От качества подготовки одаренных обучающихся существенно зависят высокие результаты в спорте.

Цель: создание условий для достижения максимального уровня развития способностей одаренного обучающегося в избранном виде спорта.

Задачи:

1. Выявление одаренных обучающихся на диагностической основе.
2. Определение индивидуальной нагрузки одаренного учащегося.
3. Поддержание высокой самооценки.
4. Развитие у одаренного обучающегося умения самостоятельно работать.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных обучающихся.

Содержание проекта: Выявление одаренных обучающихся и оказание им помощи в формировании самообучения и самоконтроля; использование в образовательном процессе персонифицированных программ и планов работы с учетом индивидуальности одаренного обучающегося; участие одаренных обучающихся в соревнованиях высокого ранга; совершенствование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей по проблеме развития детской одаренности.

Ожидаемые результаты: раскрытие потенциала одаренного обучающегося, личностный рост и рост его достижений в избранном виде спорта.

Критерии эффективности реализации проекта:

- высокий уровень мотивации к тренировочным занятиям;
- присвоение обучающимся ДЮСШ спортивных разрядов и званий;
- достижения одаренных обучающихся в соревнованиях высокого ранга;
- оптимальная эмоциональная удовлетворенность образовательным процессом родителей, положительные отклики в СМИ.

«Главный рекорд – здоровье!»

(Проект здоровьесберегающей направленности)

Актуальность: Формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса является неотъемлемой задачей коллектива ДЮСШ, стремящегося создать условия для оздоровления, снятия перегрузки обучающихся в тренировочный и соревновательный периоды. Кроме того, отмечается важность здорового образа жизни тренеров-преподавателей и родителей как положительного примера.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательной деятельности ДЮСШ.

Задачи:

1. Формирование у обучающегося осознанного отношения к здоровью.
2. Пропаганда здоровьесберегающих технологий и ЗОЖ.
3. Укрепление связей между поколениями в совместной работе.

Содержание проекта: праздники, эстафеты, «Дни здоровья», походы и др.

Ожидаемые результаты: проект позволит создать условия для формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья обучающихся.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Качество проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Отзывы участников проекта (обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей).

«Добьемся успеха вместе»

(Проект развития корпоративной культуры)

Актуальность: Система материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействующих между собой, присущих организации, отражает ее индивидуальность, восприятие себя и других в социальной среде, а также позволяет коллективу существовать и взаимодействовать как единому целому.

Цель: развитие корпоративной культуры ДЮСШ.

Задачи:

1. Поддержка инициатив детей и взрослых.

2. Организация и проведение корпоративных мероприятий.

Содержание проекта: Поддержание ценностей коллектива ДЮСШ. Стимулирование и создание благоприятной атмосферы и ситуации успеха для проявления творчества в пространстве корпорации. Проведение корпоративных мероприятий и отдыха через проведение праздников, «Дня здоровья», чествования юбиляров и «героев ситуации». Разработка символики и атрибутов корпоративной культуры. Проведение семинара по изучению проблемы развития корпоративной культуры образовательного учреждения «Слагаемые успеха». Партнерство, поиск потенциальных партнеров и клиентов.

Ожидаемые результаты: Поддержание духа, ценностей, традиций и позитивного имиджа ДЮСШ. Обретение позитивного индивидуального и коллективного опыта обучающегося в различных видах корпоративной деятельности.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество и активность участников проекта.
- Качество проводимых мероприятий.
- Отзывы участников проекта.

«Точка опоры»

(Проект развития образовательного партнерства)

Актуальность: Реализуя задачу организации внеурочной деятельности, ДЮСШ №5 выступает как культурный, образовательный и ресурсный центр сетевого взаимодействия со школами по вопросам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Цель: обеспечение внеурочной занятости и пропаганда спорта, здорового образа жизни среди обучающихся.

Задачи:

1. Привлечение молодого поколения к активной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности через систему мероприятий.

2. Оказание разносторонней помощи общеобразовательным школам округа и города в проведении физкультурно-оздоровительной работы со школьниками.

3. Популяризация и пропаганда физической культуры и спорта в детской, подростковой и молодежной среде через активные формы спортивного досуга.

Содержание проекта: Проведение соревнований (Спартакиада школьников, Олимпиады среди школьников по физической культуре, турниры по различным видам спорта и др.). Подготовка команд, участвующих во всероссийских массовых мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», «Президентские состязания», соревнований по комплексу ГТО и др. Активная пропаганда здорового образа жизни через систему показательных выступлений, флешмобов и мастер-классов лучших обучающихся.

Ожидаемые результаты: Оказание разносторонней помощи образовательным учреждениям Свердловского округа по обеспечению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Критерии эффективности реализации проекта:

- Количество участников проводимых мероприятий.
- Качество проводимых мероприятий.
- Отзывы участников проекта.

4.2. Работа с родителями.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах обучающегося, формированию общих подходов к воспитанию, совместному изучению личности показательных выступлений, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательном процессе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологическому и эмоциональному комфорту обучающегося в ДЮСШ.

Тренер-преподаватель организовывает работу по повышению педагогической и психологической культуре родителей через проведение родительских собраний, тематических встреч, праздничных мероприятий и социологических опросов. Созданы условия для равноправного взаимодействия семьи и ДЮСШ через осуществление воспитательных проектов, просвещение родителей, вовлечение их в управление ДЮСШ, изучение мнения об эффективности образовательных услуг, развитие активности родителей в спортивной, оздоровительной, профилактической деятельности

Повышение интереса родителей к мероприятиям, организованным ДЮСШ № 5 приводит к увеличению количества обучающихся, расширению социального партнерства.

4.3. Связь с общеобразовательными организациями.

МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5 плодотворно проводит работу с общеобразовательными школами с целью оздоровления обучающихся, приобщения их к регулярным занятиям физической культурой, привития навыков здорового образа жизни, отбора наиболее способных обучающихся.

Тренеры-преподаватели и педагог-организатор регулярно проводят открытые тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия с обучающимися.

Педагогом-организатором составлен и реализовывается план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ формируют мотивацию к обучению каждого отдельного обучающегося, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Работа тренера-преподавателя представляет собой целенаправленную, систематичную, планируемую деятельность, строящуюся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДЮСШ. Каждый тренер-преподаватель принимает во внимание социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Формы работы разнообразны: беседы, дискуссии, игры, соревнования, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд. Важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающихся ДЮСШ.

Тренерами-преподавателями организована работа с обучающимися по вопросам гражданской обороны, противопожарной безопасности, обеспечения безопасности дорожного движения несовершеннолетних, терроризма, правил личной гигиены, самостоятельной работы и др.

В начале и конце каждого учебного года заместителем директора по УВР проводится инструктаж среди тренеров-преподавателей и обучающихся по соблюдению правил техники безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Профессиональная ориентация.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, тренировочную и внетренировочную работу с обучающимися ДЮСШ.

Цель профориентационной работы:
оказание профориентационной поддержки обучающимся в будущей возможной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель - востребованная профессия на современном рынке труда.

Обучающиеся знакомятся с навыками спортивного судейства внутришкольных, районных соревнований, с работой жюри других мероприятий. Оказание помощи тренеру-преподавателю на тренировках: проведение разминки, осуществление роли старшего в группе в течение учебного года знакомит с работой тренера-преподавателя, учителя физической культуры, инструктора.

Посещение музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему знакомит обучающихся с ролями спортивного комментатора, корреспондента, постановщика, режиссера.

Участие обучающихся в проведении физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий в рамках воспитательной работы в свободное от учебных тренировок времени и отмечаются тренерами-преподавателями в отчётах по воспитательной работе.

4.5. Наставничество.

ДЮСШ № 5 является педагогической площадкой ОГАОУ ДПО ИРО по проекту «Развитие успешной и социально ориентированной личности в условиях ДЮСШ» в рамках «Сетевой модели систем оценки образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования». В 2021/2022 учебном году темой работы в рамках площадки является «Раскрытие потенциала взрослеющей личности на основе наставничества (ученик-ученик) в условиях ДЮСШ». Тренеры-преподаватели реализуют практику наставничества во время тренировочного процесса, во время подготовки и проведения соревнований и при проведении воспитательных мероприятий. Обучающиеся старшего возраста готовят показательные номера, помогают создавать сценарии к праздникам, проводят творческие конкурсы среди младших товарищей, различные акции в социальных сетях. Личный пример – лучший приём в воспитательной работе.

5. Организация деятельности по воспитательной работе в ДЮСШ.

Основные функции тренера-преподавателя в воспитательной работе.

аналитическая:

- изучение индивидуальности обучающихся;
- анализ и изучение характера тренировочной группы и личности;
- анализ и оценка семейного воспитания обучающихся;

организационно-координирующая:

- организация и стимулирование разнообразной деятельности обучающихся;
- установление связи ДЮСШ – общеобразовательная школа – семья;
- индивидуальное воздействие на каждого обучающегося;

коммуникативная:

- регуляция межличностных отношений между обучающимися;
- установление оптимальных взаимоотношений «тренер-преподаватель – обучающийся»;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в тренировочной группе.

В течение учебного года, **во избежание профессиональных затруднений** тренеров-преподавателей были проведены **консультации:**
- организация работы по самообразованию;
- методы воспитания;
- условия работы с одаренными обучающимися;
- влияние тренировочной группы на личность обучающегося;
- самоанализ тренировочного занятия как средство повышения его эффективности;
- совершенствование воспитательной работы с обучающимися на основе индивидуального подхода.

На базе ДЮСШ создано методическое объединение учителей физической культуры Свердловского округа г. Иркутска. ДЮСШ является организатором всей проводимой методической и физкультурно-оздоровительной работы в округе: проводятся семинары, «круглые столы», мастер-классы, смотры и конкурсы, содействующие развитию творческой инициативы, обобщению и внедрению в практику передового опыта учителей физической культуры г. Иркутска.

План работы.

I этап - подготовительный, проектный (сентябрь 2021 г - август 2022г.).

Цель: пробудить и поощрять творческую активность у тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, выработать единую методическую тактику в школе, связать воедино звенья цепи: тренер-преподаватель, обучающиеся, родители, общественность.

Задачи:
- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье воспитанников.

	Мероприятия	ответственные	сроки	Результат
Создание условий для реализации программы развития ДЮСШ				
	Тренерский совет	Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели	сентябрь	
	Проведение тематического педсовета	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели	сентябрь	Протокол педсовета
	Участие в городских и областных семинарах по проблемам воспитания в системе дополнительного образования	заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	весь период	Современные подходы

	Организация повышения квалификации педагогических работников ДЮСШ № 5	заместитель директора по УВР	ежегодно	Перспективный план
	Разработка долгосрочных проектов	Методист, педагог-организатор, директор, заместитель директора по УВР	сентябрь	Проекты

II этап – практический (сентябрь 2022 г. - август 2024 г.)

Цель: определить основные направления, формы и виды деятельности, тактику развития и совершенствования воспитательной системы

Задачи:

- совершенствование всех задач первого этапа;
- создание новых школьных традиций;
- развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, ответственности, творчества.

	Мероприятия	ответственные	сроки	результат
Развитие потенциала педагогического коллектива ДЮСШ				
	Повышение профессиональной компетенции кадров через разнообразные формы (самообразование, курсы, семинары и т.д.).	Директор, заместитель директора по УВР, методист, инструкторы-методисты	по плану	Система работы с кадрами по повышению профессионализма
	Организация курсовой подготовки кадров	Заместитель директора по УВР, методист	Весь период	Сертификаты, дипломы, свидетельства
	Активизация работы МО учителей физической культуры Свердловского округа	Педагог-организатор	сентябрь-май	Анализ в годовом плане
Обновление содержания образовательного процесса				
	Реализация проектов: «Будущее России - мое будущие», «Главный рекорд – здоровье!», «Точка опоры», «Добьемся успеха вместе», «Вырази себя в спорте», «Сибирский характер», «Выбираем Спорт и Здоровье!».	Методист, инструктор-методист, педагог-организатор, тренеры-преподаватели	до 01.09.2026	Проекты
	Разработка оригинальных сценариев спортивных праздников, положений	тренеры-преподаватели, педагог-организатор,	Весь период	Сценарии Положения

		руководители структурного подразделения, методисты		
	Разработка анкет для соц. опросов	Инструкторы-методисты	Весь период	Анкеты
	Проведение тематических педсоветов	Директор, методист, тренеры-преподаватели	2 раза в год	Материалы в годовом отчете
	Реализация методических тем	Методист, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР	Весь период	Система метод. обеспечения
	Заключение договоров о сотрудничестве между ДЮСШ и организациями, образовательными учреждениями	Директор, заместитель директора по УВР.	по отд. плану	Заключение договоров

III этап – обобщающий (сентябрь 2024 г. – август 2025 г.).

Цель: обеспечить надежные качественные результаты образовательного и воспитательного процесса в условиях его вариативности.

Задачи:

- создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе;
- успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности;
- обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, города.

	мероприятия	ответственные	сроки	результат
Обобщение и внедрение педагогического опыта в широкую практику				
	Итоговый мониторинг	Директор, заместители директора	май	Публичный отчет
	Проведение итогового педсовета	Директор, тренеры-преподаватели, методист,	май	протокол
	Написание статей	Тренеры-преподаватели, методист	Весь период	Публикации

	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив воспитательной работы	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	ежегодно	Аналитические материалы

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

***Свидетельством эффективной воспитательной работы является*:**

1. Уровень организации тренировочного процесса (дисциплина, порядок, четкая организация тренировок);
2. Уровень мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом (постоянный рост спортивных результатов, эффективность работы с обучающимися, выполнение требований контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП);
3. Разнообразная работа вне тренировочного процесса: походы, экскурсии, спортивные праздники, досуги, физкультурно-оздоровительные мероприятия;
4. Уровень развития учебной группы, ее сплоченность, поддержка друг друга, дружеские взаимоотношения, ее организованность, активность и инициатива в делах спортивной школы;
5. Степень развития сотрудничества тренировочной группы с тренером-преподавателем: уровень взаимного доверия, наличие актива, взаимное развитие инициативы и творчества;
6. Контакты с семьями обучающихся, активность участия родителей в воспитательном процессе;
7. Работа с «трудными» обучающимися, оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к каждому из них.

Свидетельством успешной деятельности тренера-преподавателя в воспитательной работе являются:

1. Высокая эффективность воспитательной работы с обучающимися в соответствии с вышеперечисленными критериями;
2. Проявление и развитие творческой индивидуальности тренера-преподавателя, разработка авторских педагогических технологий;
3. Стиль отношений, определенный личностью тренера-преподавателя, системой его педагогических приемов и способов взаимоотношения с обучающимися;
4. Степень владения умениями и навыками тренера-преподавателя, умение поставить цели, спланировать работу, осуществить ее, оценить, проанализировать, сделать выводы и поставить новые задачи;
5. Хороший контакт с родителями и успешное привлечение их к сотрудничеству;
6. Взаимный интерес тренера-преподавателя и обучающихся в достижении намеченных целей.

Литература

1. **Конвенция о правах ребенка, 1989 г.**

2. **Концепция развития дополнительного образования детей**. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р.

3. **Костяева Е.С.** Позитивная социализация личности ребенка как условие профилактики правонарушений несовершеннолетних в детско-юношеской спортивной школы»//Педагогические проекты. Социализация детей: опыт, проблемы, перспективы. Сборник научных статей. – Иркутск, 2012. С. 558-562.

4. **Костяева Е.С., Насыбулина Л.Т., Сомова Л.П.** Развитие детской одарённости в условиях ДЮСШ.//Психолого-педагогические проблемы одеаренности. Сборник научных статей. – Иркутск, 2013. – С.411-416.

5. **Лаптева М.Д., Зимняя И.А.** Воспитание у школьников ответственности и самостоятельности. //Воспитание школьников, 2012, № 1. С. 26-35.

6. **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** [Электронный ресурс] //Минобразования и науки РФ. [сайт]. - М., 2011. -URL (дата обращения: 07.08.2014).

7. **Приказ № 939 Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г.** «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.